

أحكام

# المتولد من الزنا

أنور غني الموسوي



# أحكام المتولد من الزنا

أنور غني الموسوي

أحكام المتولد من الزنا

أنور غني الموسوي

دار اقواس للنشر

العراق 2022

## المحتويات

1.....	المحتويات
7.....	المقدمة
8.....	الفرضيات المبحوثة
9.....	خلاصات الأبحاث وتلخيص الأحكام
9.....	الخلاصة 1:
9.....	الخلاصة 2:
9.....	الخلاصة 3:
10.....	الخلاصة 4:
10.....	الخلاصة 5:
10.....	الخلاصة 6:
11.....	الخلاصة 7:
11.....	الخلاصة 8:
11.....	الخلاصة 9:
12.....	الخلاصة 10:
12.....	الخلاصة 11:
13.....	الخلاصة 12:
13.....	الخلاصة 13:
13.....	الخلاصة 14:
13.....	الخلاصة 15:
14.....	الخلاصة 16:
14.....	الخلاصة 17:
15.....	الخلاصة 18:
15.....	الخلاصة 19:

16.....	الخلاصة 20:
16.....	الخلاصة 21:
16.....	الخلاصة 22:
17.....	الخلاصة 23:
17.....	الخلاصة 24:
18.....	الخلاصة 25:
18.....	الخلاصة 26:
18.....	الخلاصة 27:
19.....	الخلاصة 28:
19.....	الخلاصة 29:
20.....	الخلاصة 30:
21.....	الأبحاث الأصلية.
21.....	المستوى الأول: قيم الإحاطة بالأصول (قانون الإحاطة).
23.....	الخلاصة.
24.....	المستوى الثاني: قيم الموافقة والمخالفة الأصلية.
26.....	أولاً: اشتقاقات الاحكام الاسرية الأصلية في النصوص الشرعية.
29.....	ثانياً: اشتقاقات الاحكام الاجتماعية الأصلية في الشريعة.
32.....	ثالثاً: اشتقاقات مضمون المتولد عن الزنا. أي الأصول القرية.
37.....	الخلاصة:
39.....	المستوى الثالث: قيم الحق (قانون الحق).
40.....	الخلاصة.
44.....	نمرة البحث الأصلي.
46.....	الأبحاث الفرعية.
46.....	فرضية الصدق.
47.....	تلخيص المعطيات الاستقرائية والقوانين في مبحث الحق والصدق.

49	القيم الاستقرائية .....
49	المقاصدية .....
49	ثبوت الأصل .....
50	ظهور الأصل .....
50	درجة التصديق .....
51	الإحاطة .....
51	الثبوت والظهور الابتدائيين .....
52	الأبحاث .....
52	بحث 1: معرفة تخصيصية، الثبوت قوي (3) والظهور قوي (3) .....
54	إشارة 1: معرفة عمومية؛ الثبوت ضعيف 1، الظهور قوي 3 .....
55	الخلاصة 1: .....
55	بحث 2: الثبوت ضعيف (1)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية التخصيص .....
57	إشارة 2: فرع العموم، الثبوت قوي 3، الظهور قوي 3 .....
59	الخلاصة 2: .....
59	بحث 3: الثبوت ضعيف (1)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية التخصيص .....
60	إشارة 3: فرع العموم، الثبوت قوي 3، الظهور قوي 3 .....
61	الخلاصة 3: .....
62	بحث 4: الثبوت قوي (3)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية العموم لكن يظهر أصلي أقل .....
63	إشارة 4: فرع العموم، الثبوت (1) والظهور (3) .....
65	الخلاصة 4: .....
65	بحث 5: الثبوت قوي (3) والظهور قوي (3) وهو من فرضية التخصيص .....
66	إشارة 5: فرع العموم؛ الثبوت 3، الظهور 3 .....
67	الخلاصة 5: .....
67	بحث 6: الثبوت قوي (3)، والظهور قوي (3)، وهو من فرضية التخصيص .....
68	إشارة 6: فرع العموم، الثبوت 3، الظهور 3 .....

69.....	الخلاصة:6:
70.....	بحث 7: الثبوت 3، والظهور3، وهو من التخصيص.
71.....	إشارة:7: فرع العموم، الثبوت3، الظهور3.
72.....	الخلاصة:7:
72.....	بحث 8: الثبوت قوي 3 والظهور قوي 3 وهو من التخصيص.
73.....	إشارة:8: فرع العموم، الثبوت3، الظهور3.
74.....	الخلاصة:8:
75.....	بحث 9: الثبوت قوي (3) والظهور (3). وهي من التخصيص.
76.....	إشارة:9: فرع العموم؛ الثبوت3، الظهور3.
77.....	الخلاصة:9:
77.....	بحث 10: فرع التخصيص، ثبوت3، ظهور3.
78.....	إشارة:10: فرع العموم؛ ثبوت 3 وظهور3.
79.....	الخلاصة:10:
80.....	بحث 11: فرع التخصيص؛ ثبوت3، ظهور3.
81.....	إشارة:11: فرع العموم ؛ ثبوت3، ظهور3.
82.....	الخلاصة:11:
82.....	بحث 12: التخصيص، والثبوت3 والظهور 3.
83.....	إشارة:12: العموم، والثبوت3 والظهور 3.
84.....	الخلاصة:12:
84.....	بحث 13: فرع العموم؛ الثبوت3 والظهور3.
85.....	إشارة:13: تخصيص والثبوت3 والظهور3.
86.....	الخلاصة:13:
87.....	بحث 14: فرضية العموم، الثبوت3 والظهور3.
87.....	إشارة:14: تخصيص والثبوت3 والظهور3.
88.....	الخلاصة:14:



88.....	بحث 15: تخصيص، ثبوت 3 ظهور 3
89.....	إشارة 15: فرع العموم، ثبوت 1 وظهور 1.
90.....	الخلاصة 15:
91.....	بحث 16: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
92.....	إشارة 16: عموم والثبوت 1 والظهور 1
94.....	الخلاصة 16:
94.....	بحث 17: تخصيص، ثبوت 3 وظهور 3
95.....	إشارة 17: العموم والثبوت 3 والظهور 3.
96.....	الخلاصة 17:
96.....	بحث 18: تخصيص، الثبوت 1، الظهور 3.
97.....	إشارة 18: عموم ، والثبوت 3 والظهور 3.
98.....	الخلاصة 18:
98.....	بحث 19: عموم والثبوت 3 والظهور 3
100.....	إشارة 19: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
100.....	الخلاصة 19:
101.....	بحث 20: تخصيص، ثبوت 1 والظهور 3.
102.....	إشارة 20: عموم والثبوت 3 والظهور 3
103.....	الخلاصة 20:
103.....	بحث 21: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
104.....	إشارة 21: تخصيص، الثبوت 3 والظهور 3.
105.....	الخلاصة 21:
105.....	بحث 22: عموم، والثبوت 3 والظهور 3.
106.....	إشارة 22: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
107.....	الخلاصة 22:
108.....	بحث 23: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

108	إشارة 23: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
109	الخلاصة 23:
110	بحث 24: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.
111	إشارة 24: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
112	الخلاصة 24:
112	بحث 25: تخصيص، والثبوت 1 والظهور 3.
113	إشارة 25: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
114	الخلاصة 25:
114	بحث 26: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.
115	إشارة 26: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
116	الخلاصة 26:
117	بحث 27: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.
117	إشارة 27: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
118	الخلاصة 27:
118	بحث 28: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.
119	إشارة 28: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
120	الخلاصة 28:
120	بحث 29: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
121	إشارة 29: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
121	الخلاصة 29:
122	بحث 30: عموم والثبوت 3 والظهور 3.
122	إشارة 30: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.
124	الخلاصة 30:
125	المصادر
126	المؤلف

## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صل على محمد واله الطاهرين. ربنا اغفر لنا ولإخواننا المؤمنين.

هذه رسالة مختصرة في بعض احكام المتولد من الزنا. وهي من تطبيقات الفقه الكمي الرقمي الذي بينت قوانينه في كتابي (فيزياء الشريعة). والبحث هنا في جهتين؛ الأولى أساسية هي الوالدية (الابوة والأمومة)، والثانية هي الاحكام الاجتماعية والاسرية ومنها الإرث والمحارمية والأمانة والامامة والفتوى. وكل من يقرأ هذا الكتاب بتأمل وبعمق سيعلم بلا ريب انه فتح في بابه ومدخل الى عالم رقمي في الفقه. والله المسدد.

## الفرضيات المبسوثة

البسث هنا في فرضيات تتعلق بالمتولد عن الزنا وفي الأساس الوالدية (الابوة والأمومة) والولدية (البنوة والنتية)، والاحكام الاجتماعية والاسرية ومنها الإرث والمحرمية. ولحقيقة ان الوالدية والولدية من الاحكام الاسرية؛ فان المسألة موضوع البسث هي كالتالي:

(الاحكام الاسرية والاجتماعية للمتولد من الزنا)

ومن خلال الاستقراء لما جاء من اءلة واقوال في هذه المسألة فبالإمكان ارجاع الاقوال كلها الى فرضيتين أساسيتين:

الأولى: فرضية التخصيص: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية فيها تخصيص بخصوص المتولد عن الزنا.

الثانية: فرضية العموم: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية شاملة للمتولد من الزنا بلا تخصيص.

وقد نشير الى الفرضيتين باختصار:

الفرضية الأولى: فرضية التخصيص وهو المشهور.

الفرضية الثانية: فرضية العموم وهو قول القلة.

## خلاصات الأبحاث وتلخيص الأحكام

### الخلاصة 1:

القول (أن "ولد الزنا" ينسب إلى والديه) محكم وحجة وحق وصدق وعلم وهو أحق من القول ان المتولد عن الزنا ينسب الى امه فقط.

### الخلاصة 2:

القول (ان ولد الزنا حاله حال غيره من الناس وانه لا يتحمل وزرا مما عمل والداه) حق وصدق وعلم ان شاء الله وهو أحق من القول انه لا يدخل الجنة وانه شر الثلاثة.

### الخلاصة 3:

القول (بعدم ذم المتولد من الزنا وعدم احتقاره) حق وصدق وعلم وهو أحق مما يروى من ذمه واحتقاره.

#### الخلاصة 4:

القول ان المتولد من الزنا يلحق بأبويه أي الزانيين ويجبران على ذلك حق وصدق وعلم وهو أحق وصدق وأكثر علمية من القول انه ينسب الى ابيه ان طلب الاب ذلك.

#### الخلاصة 5:

القول (عدم جواز اجهاض الحمل من الزنا وان له حرمة.) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول (بجواز إجهاض الحمل الناشئ عن "زنا" قبل نفخ الروح. ورأوا أنه لا حُرمة له.)

#### الخلاصة 6:

القول بانه (لا يجوز زواج الزاني من بنته المتولدة من الزنا ولا يجوز لاي منهما الزواج ممن تحرم عليه او يحرم عليها من ارحام. وكذلك الام والابن) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بجوز ذلك الذي هو باطل.

### الخلاصة 7:

القول انه (لا يحرم زواج الزاني ممن زنا بها ولا يشترط أي شرط خاص غير الشروط العامة. ) حق وصدق وعلم وأحق من القول الاخر المحرم الا بشرط الوصع والتوبة.

### الخلاصة 8:

القول بانه (لا حرمة ولا كراهة في تولي المتولد من الزنا الامامة للصلاة او الفتوى او القضاء والامارة.) حق وصدق وعلم، وأحق من القول بالحرمة او الكراهة.

### الخلاصة 9:

القول (ان المتولد من الزنا لأبويه وهما أحق به وعليهما واجب حفظه وتربيته) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه ( أمانة بين المسلمين، عليهم أن يربوه).

#### الخلاصة 10:

القول ( ان المتولد من الزنا من متزوجة هو ابن الزاني مع العلم وليس الزوج. )  
هو حق وصدق وعلم وأحق من القول الاخر بانه ابن الزوج ولو مع العلم.

#### الخلاصة 11:

القول ( ان الاحكام الاسرية كلها تثبت لمتولد من الزنا بخصوص والديه من  
الرضاع ، والحضانة ، والولاية ، النفقة ، والميراث والقذف ) حق وصدق  
وعلم وهو أحق من القوم بنفي أي من ذلك.



### الخلاصة 12:

القول (بثبوت المحارمية والاحكام الاسرية كلها للمتولد عن الزنا بلا تخصيص.) حق وصدق وعلم وأحق من تخصيص تلك الاحكام بحقه.

### الخلاصة 13:

القول بانه (يجب على المجتمع المسلم أن يعامل ولد الزنا معاملة عادلة كريمة منصفة ولا يحاكمه إلى فعلة أبويه فلا ينظر من يتعامل معه إلى تاريخه والظرف الذي نشأ فيه وإنما ينظر إلى دينه وأخلاقه وأمانته) فلا ينتقص منه ولا ينقصه حقوقه معرفة حقة وصادقة وهي أحق من التخصيص في ذلك.

### الخلاصة 14:

القول انه (على المجتمع ان يعامل المتولد من الزنا بمشاعر إنسانية راقية وروابط أخوية إيمانية وينصره ولا يخذله ولا يسلمه) قول حق وصدق وعلم وأحق من التخصيص في الاحكام الاجتماعية المعارضة لذلك.

### الخلاصة 15:

القول (ان المتولد من الزنا يرث والديه الزانيين ) حق وصدق وعلم وأحق من

منعه من ارث ابيه.

ملاحظة: اننا اعطينا اقل القيم في الثبوت الفرعي الابتدائي والظهور الابتدائي  
الا ان الأصول والمصدقية حققت الحجية والصدق والعلم. وهذا استنباط  
دليل اصلي.

ملاحظة: لاحظ ان الدليل الفرعي للتخصيص كان بأعلى قيم الثبوت  
والظهور بينما الدليل الفرعي للعموم كان باقل قيم الثبوت والظهور، لكن  
الحجية والعلم والصدق كان بجانب العموم هنا رغم كل ذلك التفاوت  
الفرعي. وهذا يدل على وجوب اعتماد الفقه التصديقي والعرضي للدلة.

#### الخلاصة 16:

القول بان المتولد من الزنا يرث اباه ويثبت محارمته مع محارمه حق وصدق  
وعلم وأحق من القول بنفي الإرث والمحارمية.

#### الخلاصة 17:

القول ان (المتولد من الزنا حاله حال غيره من الناس فان امن فهو مسلم)

حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بكفره.

#### الخلاصة 18:

القول ان (المتولد من الزنا خلق الله تعالى وله اثر وله قيمة وله اعتبار انساني واسري واجتماعي وإيماني). حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه (لغية) أي وكأنه لا أثر له، إنما هو ابن زنية، لا قيمة له، وهو ساقط عن الاعتبار.

#### الخلاصة 19:

القول ان (أن مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة هي عناوين واقعية تكوينية لم تقم الشريعة بوضعها، - فالصحيح ترتيب كل الآثار الأسرية على ولد الزنا) حق وصدق وعلم وأحق من القول (ان مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة فيها تخصيص في المتولد عن الزنا فلا ترتيب كل الآثار الأسرية).

ملاحظة: من الواضح قوة ومثانة الفقه العرضي في الاستنباط فان القولين  
ثبوتهما قوي وظهورهما الابتدائي قوي الا ان الفقه التصديقي العرضي تمكن  
وبوضوح من بيان القول الحق والأحق.

#### الخلاصة 20:

القول (ان المتولد من الزنا يرث ولا تخصيص في توريثه من ابويه واقاربهم).  
حق وصدق وعلم وهو أحق من القول (ان الشريعة لم تورث ولد الزنا،  
والصحيح ترتيب كل الآثار الأسرية على ولد الزنا عدا الإرث؛ لورود النص  
فيه) بل الصحيح ترتيب كل الآثار الاسرية بما في ذلك الإرث.

#### الخلاصة 21:

القول (انه لا باس إذا زنى الرجل بالمرأة فحملت منه أن يتزوجها مع حملها  
ويستر عليها، والولد ولد له) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بالمنع  
في ذلك كله او اشتراط شرط خاص.

#### الخلاصة 22:

القول انه (لو تيقنّا من أنّه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر الفحوصات  
العلمية الدقيقة، فاللازم هو الأخذ بالحكم القرآني في حرمة نسبة الولد لغير

أبيه وحرمة التبني في هذه الحال، وادّعاء الولد لنفسه، مع أنّه ابن الزاني ( حق  
وصدق وعلم وأحق من القول ) انه حتى لو علم انه ولده (أي الزاني بالمتزوجة)  
ولو عبر الفحوصات العلميّة الدقيقة، فاللازم نسبته لغير أبيه ، وادّعاء الزوج  
الولد لنفسه، مع أنّه ابن الزاني.)

### الخلاصة 23:

القول بالحق المتولد عن الزنا بابيه الذي يدعيه حق وصدق وعلم وهو أحق  
من القول ان المتولدين من الزنا لا يلحقون بمن ادعاهم من ابائهم.

### الخلاصة 24:

القول (انه لا كراهة في سؤر ولد الزنا) حق وصدق وعلم وهو أحق من رواية  
الكراهة والقول بها.

### الخلاصة 25:

القول ان (المتولد من الزنا طاهر وغسلته مع عدم النجاسة الخارجية طاهرة).  
حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه نجس وان غسلته نجسة ولو مع  
عدم النجاسة الخارجية.

### الخلاصة 26:

القول انه (لا ذنب للمتولد من الزنا وهو طاهر وان امن وصلح دخل الجنة  
وحكمه حكم غيره من الناس). حق وصدق وعلم وهو أحق من الرواية التي  
تقول انه مذبذبه وانه نجس ولا يدخل الجنة).

### الخلاصة 27:

القول ان (المتولد من الزنا حاله كحال غيره من حيث الاستقامة والرشد  
والصلاح والحكمة والهداية ومحبة اهل البيت). حق وصدق وعلم وهو أحق  
من رواية ان علامات ولد الزنا ثلاث: سوء المحضر، والحنين إلى الزنا، وبُغض  
أهل البيت عليهم السلام.

## الخلاصة 28:

القول ان (المتولد عن الزنا حاله حال غيره من حيث الايمان والهداية والطاعة والطهارة.) حق وصدق وعلم وهو أحق من الروايات التي تقول انه نجس ولا يؤمن ولا يدخل الجنة.

## الخلاصة 29:

القول ( أن ولد الزنا كسائر الناس، فإذا شهد الشهادتين فهو مسلم وتترتب عليه آثار الإسلام، تمسكاً بالقواعد الشرعية العامة في هذا السياق، وتمسكاً أيضاً بالكثير من النصوص التي حدّدت لنا الإسلام الواقعي والظاهري معاً، وتمسكاً كذلك بالنصوص الكثيرة التي بيّنت معايير الثواب والعقاب عند الله مشيرةً إلى أن الله لا يظلم، وأنه يفي بوعده، وأنه كريم جواد، وأن العبرة عنده بالإيمان والعمل الصالح) حق وصدق وعلم وأحق من القول ان ابن الزنا لا يصلح ولا يدخل الجنة..

### الخلاصة 30:

القول (بمجازاة ولد الزنا بعمله لا غير) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بأنه نجس لا يطهر ولا يدخل الجنة مهما عمل واستقام.

ملاحظة: وهناك اقوال وروايات اخرى ترجع الى فرضية التخصيص وكلها لا تحقق الصدق ولا الحجية ولا العلم وجانب العموم أحق منها واصلح.



## الأبحاث الأصلية

بينما البحث الفقهي الاصولي (الاستقلالي) السائد يدخل في موضوع البحث الفرعي مباشرة أي في ادلته واقواله، فان البحث الفقهي التصديقي (العرضي) الذي اعتمده ومنه قوانين الفقه الكمي وفيزياء الشريعة يبحث أولاً للأصول التي تشتمل على المضمون المبحوث قبل الأبحاث الفرعية. حيث ان للأصول وزناً دليلاً في الفقه التصديقي، ويعتبر ركناً مهماً فيه. ولحقيقة تأثير بحث الأصول من شواهد ومصدقات على نتائج العلم العرضي لا بد من ان يكون البحث فيها بمنتهى الضبط والدقة.

وبحث أصول المضمون موضوع البحث يكون على ثلاث مستويات:

الأول: قيم الإحاطة بالأصول (قانون الإحاطة)

الثاني: قيم الموافقة والمخالفة

الثالث: قيم الحق (قانون الحق)

المستوى الأول: قيم الإحاطة بالأصول (قانون الإحاطة)

الإحاطة تناسب مع العلم بالاشتقاقات والاقترانات وهي أصلية انتمائية وتفرعية اشتمالية، وفي البحث الأصلي نبحث الإحاطة الأصلية كالتالي:

(الإحاطة الأصلية = الاشتقاقات الانتمائية \* اقتراناتها\10)

والاشتقاقات الانتمائية تعرف بالاستقراء للتداخلات الاسنادية للمضمون.  
ولا بد أولا من تحرير مضمون البحث لأجل تبين الظل المعرفي له من  
اشتقاقات واقترانات. وذكرنا ان لدينا فرضيتان:

الأولى: فرضية التخصيص: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية فيها  
تخصيص بخصوص المتولد عن الزنا.

الثانية: فرضية العموم: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية شاملة  
للمتولد من الزنا بلا تخصيص.

ومن خلال دمج الفرضيتين نتحصل على المركب المضموني التالي:

(بحث الاحكام الاسرية والاجتماعية بخصوص المتولد من الزنا من حيث  
العموم والتخصيص).

فليدنا الأطراف التالية (الاحكام الاسرية \ الاحكام الاجتماعية \ المتولد من  
الزنا \ العموم والتخصيص).

في الإحاطة نبحت حجم الإحاطة بالاشتقاق فهو اما حجم اشتقاق كبير  
(فتكون درجتها ثلاث (3)) او صغير (ودرجتها 1)، وحجم الاقتران كذلك  
كميا اما كبير (3) او صغير (1).

ومن خلال الاستقراء وما هو معلوم من ادلة واحكام فان:

1 = حجم اشتقاق الاحكام الاسرية الاصلية في النصوص الشرعية كبير (3)  
وحجم اقتراناتها كبير (3).

2= حجم اشتقاقات الاحكام الاجتماعية الاصلية في الشريعة كبير (3) وكذلك اقتراناتها (3).

3= حجم اشتقاقات مضمون المتولد عن الزنا صغير (1) وكذلك حجم اقتراناتها (1).

4= حجم اشتقاقات العموم والتخصيص كبير (3) وكذلك اقتراناتها (3).

الإحاطة = حجم الاشتقاق \* حجم الاقتران \ 10

الإحاطة الاصلية= معدل الاحاطات = 1+2+3+4 \ 4

= 0.7 = 0.1+0.9+0.9+0.9 \ 4 وهي احاطة اصلية عالية.

ملاحظة بمعدل مجموعة الإحاطة بالأصول مع الإحاطة بالفروع نتحصل على الإحاطة الكلية التي تدخل في قانون الاستنباط.

الخلاصة

الإحاطة بالأصول عالية = 0.7

## المستوى الثاني: قيم الموافقة والمخالفة الاصلية

الشريعة يصدق بعضها بعضها وهي لا تتناقض ولا تختلف وهذا هو أساس وجوب الموافقة في المعارف لما هو ثابت ومعلوم منها. فبحث موافقة المعارف من دليل او حكم لما هو ثابت من معارف شرعية أساسية في الفقه العرضي التصديقي.

ان الموافقة والمخالفة هنا بخصوص أصول المضمون وليس بخصوص المضمون. فبحث مدى موافقة الأصول لما هو راسخ وعميق في علم الشريعة ووجدانها. فالبحث عنها هو تصديق الأصول بالأصول.

والأصول بحسب الفرضيتين تنقسم الى أربعة اقسام:

أصول موافقة للتخصيص

أصول مخالفة للتخصيص

أصول موافقة للإطلاق

أصول مخالفة للإطلاق

وتذكير بالفرضيتين:

الأولى: فرضية التخصيص: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية فيها تخصيص بخصوص المتولد عن الزنا.

الثانية: فرضية العموم: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية شاملة للمتولد من الزنا بلا تخصيص.

والموافقة اما قوية (3) او ضعيفة (1)، والمخالفة كذلك اما قوية (3) او ضعيفة (1).

أولاً: اشتقاقات الاحكام الاسرية الاصلية في النصوص الشرعية.  
ان المتولد من الزنا حاله عرفيا وعقلائيا كحال أي مخلوق خلقه الله تعالى تولد من التقاء مائي ذكر وانثى، فاطلاق الولد عرفا وشرعا وعقلائيا ووجدانيا على من تولد من التقاء ماء والديه ثابت بلا ريب وصحيح وعليه اللغة والعرف وسيرة العقلاء فانهم لا يطالبون بنكاح شرعي فيما هو غير مكلف من مخلوقات للقول بان هذه الحيوان ولد لهذا الحيوان، وكم من الروايات التي جاءت في العلاقات الوالدية والولدية بخصوص الحيوانات منها في العلم والاعتقاد ومنها في العمل والتعاملات.

كما ان هناك حكمين مشهورين مهمين:

الأول هو اثبات النسب بين المتولد عن الزنا وأمه، وهو كاشف ان المنع الذي قيل هو بفعل عدم العلم والشك في النسبة وعدم توفر الطريقة الفاصلة وليس بسبب الزنا اذ الام تشترك مع الاب في الزنا.

الثاني: تحريم نكاح الاب من البنت والام من الابن من الزنا، وهذا كاشف عن ثبوت نسبة وانتساب ووجدانية قبح في هذا النكاح في الوجدان الشرعي. والا وفق القياس فانه يجوز وهو ما افتي به البعض للأسف.

وهكذا اطلاقات احكام الإرث والارحام والبر والواجبات والحقوق الاسرية كلها مطلقة شاملة للمتولد من الزنا كأصول، تصدق ما دل على الشمول وتكذب ما دل على عدم الشمول. فأصول العموم مصدقة بالأصول الشرعية العميقة الواسعة جدا. وهذه هي حالة تصديق الأصول بالأصول.

والأصول بحسب الفرضيتين تنقسم الى أربعة اقسام:

أصول موافقة للتخصيص

أصول مخالفة للتخصيص

أصول موافقة للإطلاق

أصول مخالفة للإطلاق

وبحسب الاستقراء وفق ما تقدم فان ما هو ثابت ومتحقق هنا هي أصول اسرية موافقة للإطلاق مصدقة بما هو راسخ وعميق في الأصول الاسرية الشرعية. واما الأقسام الثلاث الباقية فغير ثابتة.

وفي " الموسوعة الفقهية " ( 36 / 210 ) : " ويجرم على الإنسان أن يتزوج بنته من الزنا بصريح الآية : ( حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ ) لأنها بنته حقيقة ولغة , ومخلوقة من مائه , ولهذا حرّم ابن الزنا على أمّه. وهذا شاهد ومصدق واصل.

يقول بن بلهيد (إن ولد الزنا إنسان بريء من الذنب خال من التهمة لا يلحقه إثم ولا ملامة شرعا ولا يوصف بالنقيصة لأنه لم يرتكب جرما ولم يقارف ذنب الزنا وإنما الإثم والملامة على من تسبب فيه قال تعالى: (وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى). وقال تعالى: (وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى). (1)

الخلاصة: الثابت هو أصول موافقة للإطلاق.

فالمعنى ان فرضية العموم موافقة للأصول.



ثانيا: اشتقاقات الاحكام الاجتماعية الاصلية في الشريعة.

لو اردنا التعبير بالطريقة الشرعية القرآنية عن هذه المسألة ووفق الثوابت والأصول القرآنية فإنها تكون كالتالي ( ما حكم الله تعالى وشرعه الإنساني التسامحي الواقعي العقلاني في الانسان الذي خلقه الله تعالى بمشيئته من فعل نكاح غير جائز شرعا؟ والذي هو انسان كغيره قابل للإيمان والصلاح والتقوى ونصرة دين الله، يأمره الله تعالى وينهاه وسخر كل شيء له وكرمه وفضله على كثير ممن خلق)

من الواضح ان هذا الوجدان الشرعي يكشف وبساطة البعد والغرابة التي اتصف بها كثير من الاحكام في هذه المسألة ويكشف التخلف في السلوك الاجتماعي الذي رافق هذه الظاهرة التي كان يجب ان تعالج بطرق اجتماعية مناسبة ترفع وتدفع وتمنع ما يكون من ضرر او انتقاص على من يتولد عن العلاقة المحرمة. ولا بد من التأكيد ان محور البحث هو المتولد من الزنا والذي خطأ يسمى (ابن الزنا) او (ولد الزنا) وليس البحث في الزنا ولا في الزانيين. فالأصل الوجداني الثابت هو ان المتولد عن الزنا انسان مكلف لا يؤخذ بوزر غيره، له ما لغيره وعليه ما على غيره، مشمول بجميع العمومات التي جاءت في القرآن بخصوص العلاقات الاجتماعية والانسانية وكرامة الانسان.

والأصول الممكنة بحسب الفرضيتين تنقسم الى أربعة اقسام:

أصول موافقة للتخصيص

أصول مخالفة للتخصيص

أصول موافقة للإطلاق

أصول مخالفة للإطلاق

وتذكير بالفرضيتين:

الأولى: فرضية التخصيص: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية فيها تخصيص بخصوص المتولد عن الزنا.

الثانية: فرضية العموم: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية شاملة للمتولد من الزنا بلا تخصيص.

وبحسب الاستقراء ومما تقدم فان ما هو متحقق هنا هي أصول اجتماعية موافقة للعموم مصدقة بما هو راسخ وعميق في الأصول الشرعية الاجتماعية. واصول اجتماعية مخالفة للتخصيص مصدقة بما هو راسخ وعميق من الشريعة.

الخلاصة:

الأصول الموافقة للعموم ثابتة

الأصول المخالفة للتخصيص ثابتة.

فالمعنى ان فرضية العموم موافقة للأصول، وفرضية التخصيص مخالفة للأصول.

يقول بن بليهد (يشيع عند بعض الجهال مفهوم سيئ عن ولد الزنا وينظرون إليه نظرة دونية في المجتمع ويروون في ذمه أخبار وأن الصلاة لا تصح خلفه في الدنيا وأنه متوعد في الآخرة ويرتبون على ذلك أحكام في التعامل معه وعند النظر في دلالات الكتاب والسنة يتبين أن هذا الموقف خاطئ وأن هذه النظرة جاهلية.) (1)

ويقول أيضا ( إن كمال عدل الله ومقتضى رحمته ولطفه بالعباد أن لا يعذب ولد الزنا ولا يذمه ولا يجرمه ولا يظلمه ولا يخذله لأنه أعدل العادلين قال تعالى: (وَمَا رُبُّكَ بظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ). وقال تعالى: (وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا). (1) وعنه أيضا (فإمامة ولد الزنا كغيره إذا كان أهلا لها ولم يقم به مانع يمنع من الإمامة قال ابن عبد البر: (ليس في شيء من الآثار الواردة في شرط الإمامة في الصلاة ما يدل على مراعاة نسب وإنما فيه الدلالة على الفقه والقراءة والصالح في الدين). (1)

ثالثا: اشتقاقات مضمون المتولد عن الزنا. أي الأصول القريبة

لا ريب في ذم الشريعة الإسلامية للزنا وتحريمه وانه فاحشة، وانتقصت من الزانيين بشكل قوي، الا انها لم تنتقص ممن تولد عن الزنا ولم تهنه ولم تنقص من انسانيته ولم تنف كون المتولد من الزنا ولدا للزانيين، بل ان اطلاقات الابوة والبنوة والأمومة شاملة للمتولد من الزنا. ورغم ان آيات الوالدية والولدية والابوة والأمومة والبنوة والبنوة والبنوة والنسب والإلحاق جاءت وفق الشائع مما يكون عن نكاح صحيح الا انه ليس من نص يخرج ما يكون عن نكاح غير شرعي منها. فالأصل الدليلي القرآني ان الوالدية والولدية والابوة والأمومة والبنوة والبنوة والنسب مطلق وعام شامل لحالة المتولد من الزنا ولمن تولد عنهما.

وهنا آيات تشهد لثبوت الوالدية والولدية بين الزانيين والمتولد عن زناهما هي من الشواهد والمصدقات القريبة التي يمكن ان تدخل في الدليل الفرعي من وجه:

الأولى:

اصل: قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أُخِّرْتَنِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا خِشْيَةَ دُرِّيَّتِهِ إِلَّا قَلِيلًا (62) قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا (63) وَاسْتَغْفِرْ مَنْ اسْتِطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخِيلِكَ وَرَجِّلْكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدَّتِهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا

[الإسراء/62-64]

تعليق:

أولاً: الشركة تكوينية وواقعية فيكون له حق عليهما وواجبات عليهما تجاهه. وجميع ما يتعلق بالنشأة والتربية والحفظ والتقويم والنسبة يكونان هما أولى به، ويجبران عليه. فالأبوان الزانيان أولى بمن تولد عن الزنا وأحق بتربيته من غيرهما وواجب عليهما ذلك.

ثانياً: اللاحق هو من أصول الإنسانية والدينية وهو دلالة (الشركة) فيكون لهما حق فيه وله حق فيه. فالشركة تعني ان لهما حقاً فيه وظهره النسب. واما قاعدة الفراش فهي مع عدم العلم. وهذا يصدق ان المتولد من الزنا ابن للزانيين يلحق بهما سواء كانت امه متزوجة ام لا. فاذا علم انه ابن الزاني بالبصمة الوراثية مثلاً نسب اليه وليس الى زوج امه، ولا يجوز للزوج نسبته اليه.

ثالثاً: من حيث انهما أي الزانيان جزء من المجتمع يكون للمتولد من الزنا حق على المجتمع وولي الامر والحكومة. ويجب على ولي الامر سن قوانين تحفظ للمتولد عن الزنا كرامته الإنسانية وتتكفل برفع الانتقاص الاجتماعي له وحفظ كرامته في الامد القريب والبعيد. واصول حفظ نفسه وكرامته وانسانيته وحقه الديني مقدم على كل اعتبار وفكرة وتصور. وعلى المجتمع والحكومة العمل بهذا الاتجاه. ولا بد من نشر ثقافة ان هذا الانسان له حق على الجميع ويتمتع بجميع الحقوق الواجبة على الناس وخطأ ابويه لا يعني تعريضه لاي ضرر او انتقاص ووضع قوانين رادعة في ذلك.

رابعاً: التخلص من المتولد من الزنا ولو برميّه كبيرة من الكبائر ولا يسقط  
واجبه على ابويه الزانين ولا يثبت حقاً فيه لغيرهما. ومن تولد عنهما هما أحق  
به من غيرهما. فان كانت المرأة متزوجة وعلم قطعاً ان الزاني ابوه وليس زوجها  
ابوه فأبوه هو الزاني وليس الزوج. ولا ينبغي الخلط بين الامور فالأبوة والاخوة  
امور واقعية تكوينية، فهو ابن من تولد عنه (أي الزاني) واخو ابنائه وبناته،  
وليس ابن زوج الزانية ولا اخو بناته وابنائه من غيرها.

الثانية:

اصل: اَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي  
الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ  
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا [الأحزاب/5]

تعليق:

أولاً: من علم من هما ابواه الصليبان أي من تولد عن التقاء مائهما وجب  
نسبته اليهما بما في ذلك المتولد عن الزنا للعموم ولا تخصيص.

ثانياً: هذا مطلق يشمل المتولد عن الزنا والغرض رفع التمييز والانتقاص. فعلى  
ولي الامر سن قوانين في حفظ كرامة المتولد على الزنا تناسب انسانية الإسلام  
وتمنع التمييز والانتقاص منه.

الثالثة

اصل: وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا [الفرقان/68-71]

تعليق:

أولاً: ان من مظاهر التوبة هو زواجهما. فيستحب للزانيين الزواج مع عدم المانع.

ثانياً: الآية في التفضل والانعام وهو يناسب استعادة الحقوق والواجبات كاملة من جميع الاطراف. وهو يحقق التفضل بالنسب له وما يترتب عليه. فان كانت التوبة والعمل الصالح زواجهما فنسبة المتولد عن زناهما اقوى واطهر، وان كانت التوبة ندم ولم يحقق زواجا لمانع فالنسبة ايضا قوية. وهذا كله يصدق الحاق المتولد عن الزنا بالزانيين.

والأصول الممكنة بحسب الفرضيتين تنقسم الى أربعة اقسام:

أصول موافقة للتخصيص

أصول مخالفة للتخصيص

أصول موافقة للإطلاق

أصول مخالفة للإطلاق

وتذكير بالفرضيتين:

الأولى: فرضية التخصيص: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية فيها تخصيص بخصوص المتولد عن الزنا.

الثانية: فرضية العموم: ان الاحكام الشرعية الاسرية والاجتماعية شاملة للمتولد من الزنا بلا تخصيص.

وبحسب الاستقراء ومما تقدم فان ما متحقق هنا هي أصول قريبة موافقة للإطلاق مصدقة بما هو راسخ وعميق في الأصول الشرعية. واصول قريبة مخالفة للتخصيص مصدقة بما هو راسخ وعميق من الشريعة.

الخلاصة:

الأصول الموافقة للإطلاق ثابتة

الأصول المخالفة للتخصيص ثابتة.

فالمعنى ان فرضية العموم موافقة للأصول، وفرضية التخصيص مخالفة للأصول.

يقول بن بليهد (إن ولد الزنا المسلم داخل في عموم قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ). وكل ما ورد من النصوص في الثناء على المسلمين والمؤمنين فولد الزنا داخل فيها إذا كان متصفا بالإيمان والعمل الصالح ولا فرق



بينه وسائر المسلمين في أحكام الدنيا والآخرة ومعيار الكرامة في الدنيا التقوى والتمسك بالشرع ولا فرق بين أحد وأحد إلا بالتقوى قال تعالى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ). (1)

وعنه (وعبادات ولد الزنا صحيحة في سائر الأبواب سواء كانت مالية أو بدنية لأن وصف التكليف ثابت له ولا مدخل للنسب في باب التكليف فالناس سواسية في الالتزام بالطاعات واجتناب المحظورات وإن اختلفت أنسابهم وتميزت مراتبهم الاجتماعية ولم يرد في الشرع نص يدل على التفريق بين ولد الزنا وغيره من المسلمين في شيء من الأحكام والمعاملات) (1)

ملاحظة: في الموافقة يؤخذ أعلى القيم وفي المخالفة يؤخذ بأدنى القيم

الخلاصة:

أصول العموم (عدم التخصيص) ثابتة مصدقة وثابتة ثبوتاً قوياً (=3) وظهورها قوي (3) فتكون حجيتها قوية (3).

بينما أصول التخصيص فغير ثابتة (1).

ملاحظة: هذه القيمة هي التي تدخل في قانون الثبوت والظهور للفرع.

ودوما يؤخذ بأعلى القيم من جهة الموافقة وبأدنى القيم من جهة المخالفة في  
ابحاث الأصول والمصداقات. فالحاصل ان فرضية العموم موافقة للأصول بقوة  
بينما فرضية التخصيص مخالفة للأصول.

المستوى الثالث: قيم الحق (قانون الحق)

الحق في المعرفة يبحث من جهة الاحكام بكسر الهمزة والمقاصدية، والاحكام والحجية تتناسب مع الثبوت والظهور. وبعد عدم تحقق الأصول الموافقة لفرضية التخصيص فانه لا وجه لبحث قيم المقاصدية فيها ولا الحق بها. فيقتصر البحث على أصول فرضية العموم. لكن انا هنا سأبحث قيم مقاصدية أصول فرضية التخصيص على فرض وجودها.

درجات المقاصدية:

للمقاصدية درجتان

الأولى: موافقة المقاصد الكبرى (التوحيد والايمان والهداية والطاعة) وهي مقاصدية قوية (3)

الثانية: مخالفة أيا من تلك المقاصد وهي مقاصدية ضعيفة (1).

مقاصدية الأصول الموافقة لعدم تخصيص الاحكام الاسرية والاجتماعية في المتولد من الزنا:

ان المقاصدية في تلك الأصول التي بنتها في الفصل السابق عالية فليس في شمول تلك الاحكام للمتولد من الزنا أي اخلال مباشر او غير مباشر بأي من المقاصد الكبرى.

مقاصدية الأصول الموافقة لتخصيص الاحكام الاسرية والاجتماعية بخصوص المتولد من الزنا:

ان مثل تلك الأصول لا يخالف المقاصد العليا بشكل مباشر الا انه من خلال ما يصاحب ذلك من تمييز وانتقاص واستهانة واهانة وحرج وضيق فانه كله يتعارض مع مقتضيات الهداية، فتكون المقاصدية هنا ضعيفة (قيمتها1). فمقاصدية أصول الفرضية الأولى (تخصيص الاحكام الاسرية والاجتماعية بخصوص المتولد من الزنا ) على فرض وجودها ضعيفة (قيمتها1).

ملاحظة: في حال ثبوت معرفة لكنها مخالفة للمقاصد، فهي معرفة متشابهة، فاما انها متشابهة ثبوتيا فتكون ضعيفة الثبوت، او متشابهة ظهوريا فتكون ضعيفة الظهور. نحن هنا افترضنا وجود أصول للفرضية الأولى وهي غير موجودة.

#### الخلاصة

مقاصدية أصول الفرضية الثانية (عموم الاحكام الاسرية والاجتماعية في المتولد من الزنا) قوية (3).

والحق يتناسب مع الاحكام والمقاصدية.

اصول التخصيص: غير ثابتة (1) دلالتها غير حاصلة (1)

اصول العموم: ثبوتها حاصل (3) دلالتها ضعيفة (1)

شواهد اصول التخصيص: ثبوته غير حاصل (1) دلالته غير متحصلة (1)

التصديق لها: غير متحصل (1)

شواهد اصول العموم: ثابتة (3) ظاهرة (1)

التصديق: قوي (3)

ملاحظة: هنا اصول الفرضيات ستعامل كفروع لاصولها الكبرى.

الثبوت التصديقي = ثبوت ابتدائي \* ثبوت الاصل \* التصديق

ثبوت اصول التخصيص =  $1 = 1 * 1 * 1$  وهو ضعيف

ثبوت اصول العموم =  $27 = 3 * 3 * 3$  وهو قوي جدا

الظهور التصديقي = ظهور ابتدائي \* ظهور الاصل \* درجة التصديق

ظهور اصول التخصيص  $1=1*1*1$  وهو ضعيف

ظهور اصول العموم  $9=3*3*1$  وهو قوي جدا

الاحكام = الثبوت \* الظهور

احكام اصول التخصيص  $1=1*1$

احكام اصول العموم  $243=9*27$

الحق = الاحكام \* المقاصدية

المقاصدية في اصول التخصيص ضعيفة مخالفة للتفضل والانسانية وعدم

التمييز وعدم الالهانة والاستهانة والانتقاص  $1=$

المقاصدية عالية في اصول العموم  $3=$

قيم الحق في اصول التخصيص  $1=1*1$

قيم الحق في اصول العموم  $729=3*243$

الصدق = الحق \ 81

الصدق في أصول التخصيص  $0.01 = 81 \setminus 1$

الصدق في أصول العموم  $9 = 81 \setminus 729$

فرضية: قيم الصدق اقل من 0.1 يعني ان المعرفة كذب.

الخلاصة: ان الفارق بين صدق اصول العموم وصدق اصول التخصيص كبير

جدا لا يدع مجالا للشك بأحقية اصول العموم.

## ثمرة البحث الأصلي

تظهر ثمرة البحث الأصلي في الاستنباط من جهتين:

الأولى: في حال وجود دليل نصي فرعي، وجب عرضه على الأصول فان وافقها فهو محكم يعمل به والا فهو متشابه لا يعمل به. وهذا هو الاستنباط الفرعي وهو استنباط دليلي.

الثانية: في حال عدم وجود دليل نصي فرعي، فان الاستنباط يكون وفق مفاد الأصول، وهذا هو الاستنباط الأصلي وهو استنباط دليلي أيضا.

ملاحظة: في حال وجود دليل فرعي او أصلي جاز الاستنباط الابتدائي غير المشروط وفق الدليل فرعاً كان اما أصلاً، اما في حال عدم وجود دليل فرعياً كان ام أصلياً فانه لا يحسن الاستنباط الابتدائي بناء على الافتراض بل يمنع ان كانت المسألة غير واقعية او غير ممكنة. ولا بد لاجل حسن الاستنباط هنا من توفر شروط منها نفي عسر او رفع ضيق او حرج، او وجود من يحتاج الفتوى مبتلى بالمسألة او ان الفتوى تدفع ضرراً او مفسدة، في أي من هذه الحالات يحسن الاستنباط ويجب مع توقف الفتوى عليه ورفع او دفع الضرر به، والا لم يجب ولم يحسن، وهذا هو الاستنباط المشروط.

ملاحظة: في مسألتنا هذه وردت ادلة فرعية وفتاوى فرعية متعددة ومن وجوه عدة كما سيتبين. وقد قلت انه يمكن طرحها بشكل طائفتين رئيسيتين؛



معارف فرضية التخصيص؛ أي ان الاحكام الاسرية والاجتماعية مخصصة بخصوص المتولد عن الزنا، والثانية فرضية العموم أي ان الاحكام شاملة للمتولد من الزنا من دون تخصيص؛ وهو ما دلت عليه الأصول والفروع المصدقة وهو الحق المختار.

الفقه العرضي التصديقي يوجب تصديق الدليل في حجته واحكامه، ولأجل ان الأصول مصدقة للعموم، فالمعارف الفرعية من ادلة واقوال التي سندكرها في الأبحاث الفرعية اما ان تكون ضمن فرضية التخصيص فهي غير مصدقة ولا شاهد لها فهي متشابهة لا يعمل بها، او انها ضمن فرضية العموم فهي مصدقة ولها شواهد فهي محكمة يعمل بها. ان هذا المنهج هو الحق وهو الكفيل في ابعاد الظن والظاهرية والحشوية من الفقه، لان الشريعة لا تتناقض ولا تختلف ويصدق بعضها بعضا.

والمعارف الفرعية من ادلة او اقوال التي تكون ضمن فرضية التخصيص مخالفة للأصول ومخالفة للمصدق، فان كانت ثابتة نقليا فهي متشابهات تشابها ظهوريا فلا يعمل بظاهرها، وان لم تكن ثابتة نقليا فهي ظن ومتشابهات تشابها نقليا ثبوتيا وليست بحجة.

## الأبحاث الفرعية

بعد ان بينا أصول المسألة أصبح الان الطريق ممهدا لبحث المعارف الفرعية من ادلة واحكام واقوال وذلك من خلال قوانين الفقه الكمي. في كتب سابقة طبقت منهج العرض بشكل اجمالي على الأدلة بعبارات (مصدق \ غير مصدق، له شاهد \ ليس له شاهد) وغير ذلك. اما هنا فسأتكلم بشكل تفصيلي وكمي ورقمي لكن بشكل نسبي وليس نهائي لعدم توفر المعادل الرقمي للمفاهيم كما بينت في كتاب فيزياء الشريعة وان شاء الله ساحاول بحث المعادل الرقمي في كتابي القادم (أصول الفقه الكمي).

## فرضية الصدق

يمكن وفق الفقه النسبي الاقتراب من معرفة دقيقة من قيم المفاهيم من خلال العوامل النسبية للأحقية والصدق.

## الحجية = الاحكام \ 27

فاذا كان عامل الحجية (1) او أكبر فالمعرفة حجة. والقسمة على (27) لأنها قيمة للإحكام بقيم مقبولة في أطراف قانونه.

عامل الأحقية النسبي = المعرفة الأولى \ المعرفة الثانية

ان كان العامل النسبي أكبر من واحد فالمعرفة الاولى أحق وان كان اقل من واحد فالثانية أحق.

الصدق = الحق \ 81

ان كان الصدق واحد او اكثر فان تلك المعرفة تكون صادقة. والقسمة على 81 لانها اقل قيمة للحق بقيم مقبولة في أطراف قانونه.

العلمية = الاستنباط \ 54

فاذا كان العلم في المعرفة (1) او اكثر فالمعرفة علم. والقسمة على 54 لانها اقل قيمة للاستنباط العلمي بقيم مقبولة في أطراف قانونه.

وسأبحث الاقوال والأدلة واحدا واحدا ليتبين ما هو الحجة والحق منها من عدمه.

تلخيص المعطيات الاستقرائية والقوانين في مبحث الحق والصدق.

القيم الاستقرائية

المقاصدية

ثبوت الأصل

ظهور الاصل

درجة التصديق

الاشتقاقات

الاقتراانات

الثبوت الابتدائي الفرعي

الظهور الابتدائي الفرعي

القوانين

الثبوت = ثبوت ابتدائي \* ثبوت الاصل \* التصديق

الظهور = ظهور ابتدائي \* ظهور الاصل \* درجة التصديق

الاحكام = الثبوت \* الظهور

الحجية = الاحكام \ 27

الحق = الاحكام \* المقاصدية

الصدق = الحق \ 81

الاستنباط = الحق \* الاحاطة

العلمية = الاستنباط \ 54

الأحقية = علمية المعرفة 1 \ علمية المعرفة 2

## القيم الاستقرائية

### المقاصدية

بحث المقاصدية استقرائي. ولدينا موضوعان للبحث من جهة المقاصدية، فرضية التخصيص وفرضية العموم. وقيم المقاصدية هنا نسبي اما قوية وتكون بقيمة (3) او ضعيفة (قيمة). وعرفت وستعرف من خلال كلمات الاعلام ان العموم موافق لمقاصد الهداية من حيث العمق الإنساني والوجداني وقيم العدالة والرحمة، بل ومقاصد الطاعة من جهة التكليف والامتثال. واما فرضية التخصيص وما يشتمل من احكام غريبة فانه خلاف ذلك كله كما هو ظاهر. ومن هنا

فالمقاصدية في فرضية التخصيص ضعيفة (قيمة1)

المقاصدية في فرضية العموم قوية (قيمة3)

### ثبوت الأصل

عرفت ان أصول فرضية العموم ثابتة بقوة (قيمة3) بينما فرضية التخصيص مخالفة للأصول (قيمة1).

ثبوت أصول فرضية التخصيص ضعيف (قيمة1).

ثبوت أصول فرضية العموم قوي (قيمة3).

## ظهور الأصل

عرفت في البحث الأصلي ان أصول فرضية العموم ظاهرة ظهورا قويا في المعرفة الشاهدة والمصدقة للعموم (قيمة 3)، بينما فرضية التخصيص فمخالفة للأصول (قيمة 1).

ظهور أصول فرضية التخصيص ضعيفة (قيمة 1)

ظهور أصول فرضية العموم قوية (قيمة 3).

## درجة التصديق

للتصديق وكما بينته في كتاب فيزياء الشريعة درجات من حيث اقتراب المضمون من الأصل، ومن جهة تيسير القيم النسبية فان التصديق اما قوي بثبوت الأصل وظهور الموافقة القوي او تصديق ضعيف ومنه عدم صبوت الأصل هنا. وعرفت ان تصديق فرضية العموم قوي

درجة تصديق فرضية العموم عالية (قيمة 3)

درجة تصديق فرضية التخصيص قليلة (قيمة 1)

## الإحاطة

الإحاطة بالمضمون أي بأنظمة الاشتقاق والاقتران مهمة في قيم الاستنباط والعلمية. والإحاطة الكلية هي الإحاطة بالأصول والإحاطة بالتفرعات. وعرفت ان الإحاطة الاصولية هذا المضمون (احكام المتولد من الزنا) عالية قيمتها (0.7) وكذلك حال الإحاطة التفرعية لهذا المضمون، فسترى ان احكام كثيرة وابحاث كثيرة أجريت على هذا الموضوع، فقيمة الإحاطة التفرعية أيضا عالية (قيمة 0.7).

$$\text{الإحاطة الكلية} = \text{الإحاطة الاصلية} + \text{الإحاطة الفرعية} \setminus 2 = 0.7$$

## الثبوت والظهور الابتدائيين

قيم الثبوت والظهور الابتدائيين الفرعيين يحسبان في كل بحث. وبينما في الفقه الاصولي الاستقلالي تكون الحجية والحق والصدق متوقف كلياً على المعارف الابتدائية الفرعية، فان تلك القيم في الفقه التصديقي العرضي يدخل فيها المعارف الاصلية ودرجات التصديق.

## الأبحاث

بحث 1: معرفة تخصيصية، الثبوت قوي (3) والظهور قوي (3).  
قيل: تكاد تجمع المذاهب الفقهية الرئيسية، سنة وشيعة، على أن "ولد الزنا" ينسب إلى أمه فقط. (2) أي لا ينسب إلى أبيه وقد قيل (ويسمى بالأسماء المناسبة: عبدالله، عبدالرحمن، عبدالملك، الأسماء التي تناسب، محمد، زيد، ما في بأس، محمد، زيد، أي اسم من الأسماء المناسبة، يقال: ابن عبدالله، ينسب إلى عبدالله إلى عبدالملك، كل الناس عبيد الله. (3)

تعليق: هذا الحكم فيه تخصيص في نسب المتولد عن الزنا، فهو يرجع إلى فرضية التخصيص. وهو قول فالثبوت قوي (3) والظهور قوي (3) فإن العموم يقتضي شموله بالأحكام العامة للوالدية فيجب نسبته إلى والديه أي من أتيا الزنا.

ملاحظة: المعرفة في الأبحاث الشرعية إما أدلة أو أقوال، والأقوال عادة ما تكون ثابتة وظاهرة بقوة أي بقيم (3) وهذا بخلاف الأدلة فإنها تكون بتفاوت في الثبوت والظهور.

وقيم الحق ودرجة الاستنباط في هذه المعرفة يكون كالتالي:



الثبوت الابتدائي الاستقلالي قوي (3) والظهور الابتدائي الاستقلالي قوي (3) والقول من فرضية التخصيص.

مقاصدية التخصيص = 1

اصوب التخصيص: غير ثابتة (1) دلالتها غير حاصلة (1)

التصديق للتخصيص : غير متحصل (1)

الإحاطة = 0.7

الثبوت = ثبوت ابتدائي \* ثبوت الاصل \* التصديق =  $3=1*1*3$

الظهور = ظهور ابتدائي \* ظهور الاصل \* درجة التصديق =  $3=1*1*3$

الاحكام = الثبوت \* الظهور =  $9=3*3$

الحجية = الاحكام =  $27 \setminus 9 = 27 \setminus 9 = 0.3$  فالمعرفة ليست حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية =  $9=1*9$

الصدق =  $81 \setminus 9 = 0.1$  فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الاحاطة \* الحق =  $6.3 = 9 * 0.7$

العلم = الاستنباط =  $54 \setminus 0.11$  فالمعرفة ليست علمية

إشارة 1: معرفة عمومية؛ الثبوت ضعيف 1، الظهور قوي 3.  
 العموم يقتضي نسبته لوالديه. فالمعرفة من فرضية العموم. وسنفترض ان  
 القول غير ثابت فالثبوت الابتدائي ضعيف (1) والظهور الابتدائي (3).

مقاصدية العموم = 3

اصول العموم: ثبوتها قوي (3) دلالتها قوي (3)

التصديق للعموم : قوي (3)

الثبوت = ثبوت الفرع \* ثبوت الاصل \* التصديق =  $1 \times 3 \times 3 = 9$

الظهور = ظهور الفرع \* ظهور الاصل \* درجة التصديق =  $3 \times 3 \times 3 = 27$

الاحكام = الثبوت \* الظهور =  $9 \times 27 = 243$

الحجية = الاحكام \ 27 =  $243 \div 27 = 9$  وهي اكبر من (1) فالمعرفة  
 حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية =  $243 \times 3 = 729$

الصدق =  $729 \div 81 = 9$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة =  $729 \times 0.7 = 510$

العلمية =  $54 \setminus 510 = 9.4$  فالمعرفة علم.

ملاحظة: اذا كانت قيمة الحجية والصدق والعلم واحد او اكبر فالمعرفة حجة وصدق وعلم. والا كانت ادعاء وكذب وجهل، ويمكن الاطمئنان بانها ادعاء وكذب وجهل ان كانت القيم اقل من 0.1.

الأحقية

عامل الأحقية النسبي = العلمية في الأولى \ العلمية الثانية

=  $0.11 \setminus 9.4 = 0.11$  فالمعرفة الثانية أحق.

فالقول الثاني أي النسبة الى الابوين أحق من القول الاول

الخلاصة 1:

القول (أن "ولد الزنا" ينسب إلى والديه) محكم وحجة وحق وصدق وعلم وهو أحق من القول ان المتولد عن الزنا ينسب الى امه فقط.

بحث 2: الثبوت ضعيف (1)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية

التخصيص

قيل: توجد بعض الأحاديث المنسوبة للنبي محمد صلى الله عليه واله تشير إلى أن "ولد الزنا" لا يدخل الجنة، وبأنه "شر الثلاثة" (أي هو وأبويه). لكن

أغلب الفقهاء والباحثين يعتبرونها موضوعة أو ضعيفة أو على الأقل تحمل تأويلاً خاصاً. (2) وقيل (روي في حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ولد الزنا شر الثلاثة). رواه أحمد. قال سفيان الثوري: (أنه شر الثلاثة إذا عمل بعمل والديه). والأقرب أن هذا الحديث لا يصح مرفوعاً عن النبي صلى الله عليه وسلم وقد أعله الدارقطني بالاضطراب وأعله ابن الجوزي بالنكارة. (2). وفيه (وقال ابن عباس رضي الله عنه في ولد الزنا: (لو كان شر الثلاثة لم يتثن بأمه أن ترجم حتى تضعه). وكان ابن عمر رضي الله عنه إذا قيل: ولد الزنا شر الثلاثة قال: (بل هو خير الثلاثة). (2).

فالثبوت الابتدائي ضعيف (1)، لكن الظهور الابتدائي قوي (3). والنصوص من فرضية التخصيص بإخراج المتولد من الزنا عن عمومات كثيرة اجتماعية وإيمانية. وأما العموم فيقتضي أن ولد الزنا حاله حال غيره من الناس وأنه لا يتحمل وزراً مما عمل والداه. وقد قيل (ومتى صلح في نفسه، واستقام في نفسه؛ فحكمه حكم سائر المسلمين، له ما لهم، وعليه ما عليهم، (3).

مقاصدية التخصيص = 1

اصوب التخصيص : غير ثابتة (1) دلالتها غير حاصلة (1)

التصديق للتخصيص : غير متحصل (1)

الإحاطة = 0.7

الثبوت = ثبوت الفرع \* ثبوت الاصل \* التصديق  $1=1*1*1$

الظهور = ظهور الفرع \* ظهور الاصل \* درجة التصديق  $3=1*1*3$

الاحكام = الثبوت \* الظهور  $3=1*3$

الحجية = الاحكام  $=27 \setminus 3 = 27 \setminus 0.1$  فالمعرفة ليست حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية  $3=1*3$

الصدق  $=81 \setminus 3 = 0.03$  فالمعرفة ليست حقا

الاستنباط = الحق \* الإحاطة  $=0.7*3 = 2.1$

العلم = الاستنباط  $=54 \setminus 2.1 = 54 \setminus 0.04$  فالمعرفة ليست علما

فرضية: اذا كانت قيم التعريفات (الحجية والصدق والعلم) اقل من (0.1) فالمعرفة ادعاء وكذب وجهل.

اشارة2: فرع العموم، الثبوت قوي 3، الظهور قوي 3.

ان العموم يقتضي ان ولد الزنا حاله حال غيره من الناس وانه لا يتحمل وزرا مما عمل والداه. وهذا قول فثبوت هكذا معرفة قوي 3 وظهورها قوي 3.

مقاصدية العموم  $=3$

اصول العموم : ثبوتها قوي (3) دلالتها قوي (3)

التصديق للعموم : قوي (3)

الإحاطة=0.7

الثبوت = ثبوت الفرع \* ثبوت الاصل \* التصديق  $27=3*3*3$

الظهور = ظهور الفرع \* ظهور الاصل \* درجة التصديق  $27=3*3*3$

الاحكام= الثبوت \* الظهور  $729=27*27$

الحجية = الاحكام\  $27=27$  فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية  $2187=3*729$

الصدق = الحق\  $81=27$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط= الحق \* الإحاطة  $1530=0.7*2187$

العلمية = الاستنباط\  $54=28.3$  فالمعرفة علم

الأحقية

الأحقية =علمية\  $1=علمية$   $28.3\ 0.04=0.001$  فالقول الثاني

أحق.

ملاحظة: والأحقية هنا تأكيدية لما تقدم من قيم الصدق والعلم والحجية،  
وانه حتى على الفقه النسبي فان تلك المعرفة الحققة أحق. فلا يعني ان المعرفة

الأخرى يجوز القول بها بل يعني انه حتى على الفقه النسبي بينهما فالثانية متقدمة عليها. وحينما يتم اختبار قيم الحجية والصدق والحق والعلمية المتقدمة ويثبت واقعيتها فانه لا تبقى حاجة للفقه النسبي فان المعرفة الحقة والصادقة والعلمية تتعين ويجب العمل بها والأخرى الكاذبة والباطلة والجهلية لا يصح العمل بها.

## الخلاصة 2:

القول (ان ولد الزنا حاله حال غيره من الناس وانه لا يتحمل وزرا مما عمل والداه) حق وصدق وعلم ان شاء الله وهو أحق من القول انه لا يدخل الجنة وانه شر الثلاثة.

بحث 3 : الثبوت ضعيف (1)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية التخصيص

قيل: يقول الباحث أحمد بن علي اليمني، "الأحاديث والنصوص التي وردت، وظاهرها يدل على ذم "ولد الزنا" واحتقاره، إما أنها ضعيفة الإسناد أو مقيدة بأشخاص معينين". (2)

والبحث هنا في النصوص أي مضمون (لأحاديث والنصوص التي وردت،

وظاهرها يدل على ذم "ولد الزنا" واحتقاره، وليس في قول الباحث الرفض لها. فالثبوت الابتدائي ضعيف (1) لمخالفتها للمقاصد العليا فما خالف المقاصد من نقل يكون متسابقا والاصل ان ثبوته ضعيف، والظهور الابتدائي قوي (3). والنصوص من فرضية التخصيص بإخراج المتولد من الزنا عن عمومات كثيرة اجتماعية وتكليفية. واما العموم فيقتضي عدم الذم وعدم الاحتقار للمتولد من الزنا.

قيم الحق هنا كالقيم في البحث السابق (بحث 2)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 0.1 = 27 \setminus 3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 3 = 0.03 \text{ فالمعرفة ليست حقا}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2.1 = 0.7 * 3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 2.1 \setminus 54 = 0.04 \text{ فالمعرفة ليست علما}$$

إشارة 3: فرع العموم ، الثبوت قوي 3، الظهور قوي 3.

العموم يقتضي عدم الذم وعدم الاحتقار للمتولد من الزنا. والثبوت وهكذا



مضمون قولي قوي 3 وظهوره قوي 3.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

الأحقية

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = \text{علمية} \setminus 2 = 0.04 \setminus 28.3 = 0.001 \text{ فالقول الثاني أحق.}$$

الخلاصة 3:

القول (بعدم ذم المتولد من الزنا وعدم احتقاره) حق وصدق وعلم وهو أحق مما يروى من ذمه واحتقاره.

بحث4: الثبوت قوي (3)، والظهور قوي (3). وهو من فرضية العموم لكن بظهور اصلي اقل.

قيل: هناك من الفقهاء، بمن فيهم تابعون متقدمون مثل عروة بن الزبير وسليمان بن يسار والحسن البصري، يقولون إنه يمكن أن يلحق بأبيه إذا طلب الأب ذلك. (2)

هذه اقوال فالثبوت الابتدائي قوي (3)، والظهور الابتدائي قوي (3). وهو من فرضية العموم وان كان مشروطا فالأصل ثابت (3) لكن التصديق ضعيف (1). والعموم الموافق للأصول يقتضي النسبة وان لم يطلب بل يجبران عليها.

مقاصدية العموم = 3

اصول العموم : ثبوتها قوي (3) دلالتها قوي (1)

التصديق للعموم : قوي (3)

الإحاطة = 0.7

الثبوت = ثبوت الفرع \* ثبوت الاصل \* التصديق =  $3 \times 3 \times 3 = 27$

الظهور = ظهور الفرع \* ظهور الاصل \* درجة التصديق =  $3 \times 1 \times 3 = 9$

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 9 = 243$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 243 \setminus 27 = 9 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 243 * 3 = 729$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 729 \setminus 81 = 9 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 729 * 0.7 = 510$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 510 \setminus 54 = 9.4 \text{ فالمعرفة علم}$$

إشارة 4: فرع العموم، الثبوت (1) والظهور (3)

والعموم يقتضي النسبة وان لم يطلب بل يجبران عليها. وهو قول فيكون  
الثبوت قويا 3 والظهور قويا 3.

فالقيم هنا تكون كما في الإشارة (2)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 729 \setminus 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 2187 \setminus 81 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

فالمعرفتان كلاهما حجة وصدق وعلم لكن الثانية أكثر علمية

الحجية 1 = 9

الحجية 2 = 27

الصدق 1 = 9

الصدق 2 = 27

العلمية 1 = 9.4

العلمية 2 = 28.3

الأحقية

الأحقية = علمية 1 \ علمية 2 = 9.4 \ 28.3 = 0.33 وهي اقل من (1)

فتكون المعرفة الثانية أحق.

ملاحظة: عرفت ان المعرفة الأولى حق وصدق وعلم والثانية حق وصدق وعلم لكن الثانية أحق. فالأولى صدق لكن الثانية اصدق وأكثر علمية والعمل بالأكثر علمية.

#### الخلاصة 4:

القول ان المتولد من الزنا يلحق بأبويه أي الزانيين ويجبران على ذلك حق وصدق وعلم وهو أحق وصدق وأكثر علمية من القول انه ينسب الى ابيه ان طلب الاب ذلك.

بحث 5: الثبوت قوي (3) والظهور قوي (3) وهو من فرضية التخصيص قيل : ذهب بعض متأخري فقهاء الشافعية والمالكية إلى القول بجواز إجهاض الحمل الناشئ عن "زنا" قبل نفخ الروح. ورأوا أنه لا حُرمة له. (2) واما العموم فيقتضي عدم جواز اجهاضه وله حرمة.

وهذا قول فالثبوت قوي (3) والظهور قوي (3) وهو من فرضية التخصيص. فالنتيجة هنا كما في البحث الأول.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 = 1 * 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

إشارة 5: فرع العموم؛ الثبوت 3، الظهور 3.

العموم يقتضي عدم جواز اجهاض الحمل من الزنا وان له حرمة. وهو قول

فالثبوت قوي 3 والظهور قوي 3. وهو فرع العموم.

فالقيم هنا كما في إشارة 3.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

الأحقية

الأحقية = علمية 1 \ علمية 2 =  $0.11 \setminus 28.3 = 0.004$  فالمعرفة الثانية  
أحق.

الخلاصة 5:

القول (عدم جواز إجهاض الحمل من الزنا وإن له حرمة). حق وصدق وعلم  
وهو أحق من القول (بجواز إجهاض الحمل الناشئ عن "زنا" قبل نفخ الروح.  
ورأوا أنه لا حرمة له).

بحث 6: الثبوت قوي (3)، والظهور قوي (3)، وهو من فرضية التخصيص.  
قليل: وفوق ذلك، يميز بعضهم للرجل ("الزاني") الزواج من ابنته من "الزنا"  
وكذلك جميع أقاربه من "الزنا". (2)

هذا قول فالثبوت قوي (3)، والظهور قوي (3)، وهو من فرضية التخصيص.  
فالنتيجة هنا كما في البحث السابق (بحث 5). بينما وفق العموم لا يجوز  
زواج الزاني من بنته المتولدة من الزنا ولا يميز لأي منهما الزواج ممن تحرم عليه  
أو يحرم عليها من أرحام. وقد قيل (يبقى للأب غير الشرعي (الزاني) قضية

تحريم النكاح ، فإن الولد الناتج عن زناه يثبت بينه وبين أبيه وأرحام أبيه  
أحكام التحريم في النكاح في قول عامة أهل العلم (3).

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 9 = 27 \setminus 9 = 3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

اشارة6: فرع العموم، الثبوت3، الظهور3.

وفق العموم لا يجوز زواج الزاني من بنته المتولدة من الزنا ولا يجيز لاي منهما  
الزواج ممن تحرم عليه او يحرم عليها من ارحام. وهذا قول فالثبوت قوي3،  
والظهور قوي3 وهو من العموم.



القيم هنا كما في الإشارة السابقة (إشارة 5)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

الأحقية

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 \setminus 0.11 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

الخلاصة 6:

القول بانه (لا يجوز زواج الزاني من بنته المتولدة من الزنا ولا يجيز لاي منهما الزواج ممن تحرم عليه او يحرم عليها من ارحام. وكذلك الام والابن) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بجوز ذلك الذي هو باطل.

بحث 7: الثبوت 3، والظهور 3، وهو من التخصيص.  
قيل: وتعج مواقع إسلامية بفتاوى تحرم زواج رجل من امرأة "زنا" بها وحملت  
إلا بشرط التوبة وأن تضع المرأة حملها "لئلا يختلط ماء النكاح بماء  
السفاح". (2)

وهذا فتوى فالثبوت 3، والظهور 3، وهو من التخصيص. اما وفق العموم  
فلا يحرم زواج الزاني ممن زنا بها ولا يشترط أي شرط خاص غير الشروط  
العامة.

فالنتيجة هنا كما في البحث السابق (6)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

الصدق =  $81 \setminus 9 = 0.1$  فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الإحاطة \* الحق =  $0.7 * 9 = 6.3$

العلم = الاستنباط  $\setminus 54 = 0.11$  فالمعرفة ليست علمية

إشارة 7: فرع العموم، الثبوت 3، الظهور 3.

وفق العموم فلا يحرم زواج الزاني ممن زنا بها ولا يشترط أي شرط خاص غير الشروط العامة. وهذا قول فالثبوت قوي 3، والظهور قوي 3.

فالقيم هنا كما في الإشارة 6.

الاحكام = الثبوت \* الظهور =  $27 * 27 = 729$

الحجية = الاحكام  $\setminus 27 = 27$  فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية =  $3 * 729 = 2187$

الصدق = الحق  $\setminus 81 = 27$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة =  $0.7 * 2187 = 1530$

العلمية = الاستنباط  $\setminus 54 = 28.3$  فالمعرفة علم

الأحقية

الأحقية = علمية\1\علمية2 = 0.11\28.3 = 0.004 فالمعرفة الثانية  
أحق

الخلاصة 7:

القول انه(لا يحرم زواج الزاني ممن زنا بها ولا يشترط أي شرط خاص غير  
الشروط العامة. ) حق وصدق وعلم وأحق من القول الاخر المحرم الا بشرط  
الوصع والتوبة.

بحث 8: الثبوت قوي 3 والظهور قوي 3 وهو من التخصيص  
قيل: ذهب كثير من الفقهاء أيضا إلى كراهة تولي "ابن الزنا" للإمامة في  
الصلاة.(2)

وهذا قول فالثبوت قوي 3 والظهور قوي 3 وهو من فرضية التخصيص.  
فالنتيجة هنا كما في البحث السابق (بحث 7). اما وفق فرضية العموم فانه  
لا حرمة ولا كراهة في تولي المتولد من الزنا الامامة للصلاة ولا الفتوى ولا  
القيادة. وقد قيل (ومتى استقام، وبلغ الحلم، وتخلق بأخلاق الأخيار؛ صح  
أن يكون داعية إلى الله، وأن يكون قاضياً، وأن يكون أميراً، وأن يكون زوجاً  
لبقية من يكافئه من المسلمين. (2) وقيل (يتولى القضاء وغيره. (2).

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \setminus 9 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

أقول وربما يوسع القول الى الفتوى والقيادة وربما يحرم والنتيجة واحدة كما هنا.

إشارة:8: فرع العموم، الثبوت3، الظهور3.

وفق فرضية العموم فانه لا حرمة ولا كراهة في تولي المتولد من الزنا الامامة للصلاة او الفتوى او القيادة. وهذا قول فالثبوت قوي3، والظهور قوي3.

فالقيم كما في الإشارة السابقة (إشارة 7)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 * 0.11 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

الخلاصة 8:

القول بانه (لا حرمة ولا كراهة في تولي المتولد من الزنا الامامة للصلاة او الفتوى او القضاء والامارة). حق وصدق وعلم، وأحق من القول بالحرمة او الكراهة.

بحث 9: الثبوت قوي (3) والظهور (3). وهي من التخصيص.  
ولد الزنا إذا كان من أم مسلمة؛ حكمه حكم أولاد المسلمين، يربيه المسلمون، ويحسنون إليه، وليس عليه من ذنب أمه، ولا ذنب من زنا بها شيء: وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى [الأنعام:164] فالوزر عليهما، لا عليه، وإنما هو أمانة بين المسلمين، عليهم أن يربوه تربية إسلامية. (3)

المضمون المبحوث هو (هو أمانة بين المسلمين، عليهم أن يربوه تربية إسلامية). وهذا تخصيص فالأصل والعموم يقتضي انه لأبويه وهما أحق به وعليهما واجب حفظه وتربيته. ولأنها فتوى فالثبوت قوي (3) والظهور (3). وهي من التخصيص.

فالنتيجة هنا كما في البحث السابق (8)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 9 = 27 \setminus 9 = 3 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 9 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

إشارة 9: فرع العموم؛ الثبوت 3، الظهور 3.  
العموم يقتضي ان المتولد من الزنا لأبويه وهما أحق به وعليهما واجب حفظه  
وتربيته. وهذا قول فالثبوت قوي 3، والظهور قوي 3. فالقيم هنا كما في  
الإشارة السابقة (8).

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 * 0.11 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق



## الخلاصة 9:

القول (ان المتولد من الزنا لأبويه وهما أحق به وعليهما واجب حفظه وتربيته) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه ( أمانة بين المسلمين، عليهم أن يربوه).

## بحث 10: فرع التخصيص، ثبوت 3، ظهور 3.

قيل ( أما نسب الأبناء غير الشرعيين فقد فصل فيه الفقهاء تفصيلاً واسعاً فقالوا : لا يخلو حال المزني بها من أحد أمرين : 1. أن تكون فراشاً : يعني أن تكون متزوجة : فكل ولد تأتي به حينئذ إنما ينسب للزوج وليس لأحد غيره ، ولو جَزَمَتْ أنه من غيره ممن زنا بها ، إلا إذا تبرأ الزوج من هذا الولد بملاعنة الزوجة ، فحينئذ ينتفي نسب الولد عن الزوج ويلتحق بأمه وليس بالزاني (4).

المضمون المبحوث هو (فكل ولد تأتي به حينئذ إنما ينسب للزوج وليس لأحد

غيره، ولو جَزَمَت أنه من غيره ممن زنا بها) هو قول فهو ثابت 3، وظاهر 3. وهو من فرضية التخصيص. واما حسب العموم فانه ابن والده أي الزاني مع العلم وليس الزوج. نعم مع تعذر العلم يحكم انه ابن للزوج لقاعدة الفراش.

فالقيم هنا كما في البحث السابق (بحث 9).

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

اشارة 10: فرع العموم؛ ثبوت 3 وظهور 3.

حسب العموم فانه ابن والده مع العلم أي الزاني وليس الزوج. وهو قول من فرع العموم فالثبوت 3، والظهور 3. فتكون القيم كما في الإشارة السابقة (اشارة 10).

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 * 0.11 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

الخلاصة 10:

القول (ان المتولد من الزنا من متزوجة هو ابن الزاني مع العلم وليس الزوج).

هو حق وصدق وعلم وأحق من القول الاخر بانه ابن الزوج ولو مع العلم.

بحث 11: فرع التخصيص؛ ثبوت 3، ظهور 3

قليل (إثبات النسب يتبعه الحديث عن الكثير من الأحكام: أحكام الرضاع ، والحضانة ، والولاية ، والنفقة ، والميراث ، والقصاص ، وحد السرقة ، والقذف ، والشهادة ، وغيرها . ولما كان الراجح هو عدم ثبوت نسب ابن الزنا من الزاني ، فلا يثبت شيء من الأحكام السابقة على الأب غير الشرعي ، وإنما تتحمل الأم كثيراً منها (4)

وهذا فرع التخصيص، وهو قول فيكون ثبوته قوي 3 وظهوره قوي 3. وأما وفق العموم فإن الأحكام الاسرية كلها تثبت من الرضاع ، والحضانة ، والولاية ، والنفقة ، والميراث والقذف)

فالقيم هنا كما في البحث السابق

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 9 = 27 \setminus 9 = 3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 9 = 9 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

إشارة 11: فرع العموم ؛ ثبوت 3، ظهور 3

وفق العموم فان الاحكام الاسرية كلها تثبت من الرضاع ، والحضانة ،  
والولاية ، والنفقة ، والميراث والقذف). فهذا فرع العموم وهو قول فالثبوت  
3 والظهور 3.

فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 * 0.11 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

## الخلاصة 11:

القول ( ان الاحكام الاسرية كلها تثبت لمتولد من الزنا بخصوص والديه من الرضاع ، والحضانة ، والولاية ، والنفقة ، والميراث والقذف ) حق وصدق وعلم وهو أحق من القوم بنفي أي من ذلك.

## بحث 12: التخصيص، والثبوت 3 والظهور 3.

قليل (لا يعني أنه محرمٌ لمن فُجِّوزَ له الخلوة بمن أو وضعهن الحجاب في حضرته ، فإن التحريم في النكاح لا يلزم منه دائما المحرمة المبيحة للخلوة ونحوها ، فهي حكم زائد لا يثبت إلا للمحارم الشرعيين ؛ فيجب التنبيه لهذا . قال ابن قدامة -رحمه الله - : " الحرام المحض : وهو الزنا : يثبت به التحريم ، ولا تثبت به المحرمة ولا إباحة النظر " انتهى بتصرف (4).

فالمضمون المحوري هو (الزنا : يثبت به التحريم ، ولا تثبت به المحرمة) وهذا من التخصيص، وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3. اما وفق العموم فان الوالدية والدية تثبت المحارمة والاحكام الاسرية كلها بلا تخصيص.

وتكون القيم هنا كما في البحث السابق

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 9 = 27 \setminus 9 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 9 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

اشارة 12: العموم، والثبوت 3 والظهور 3

وفق العموم فان الوالدية تثبت المحارمية والاحكام الاسرية كلها بلا تخصيص.

فهو من العموم، والثبوت 3 والظهور 3 لانه قول. فالقيم هنا كما في الإشارة

السابقة.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \setminus 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

الصدق = الحق \ 81 = 27 فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة = 2187 \* 0.7 = 1530

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \ 1 علمية = 2 = 0.11 \ 28.3 = 0.004 فالمعرفة الثانية  
أحق

ملاحظة: يمكن ملاحظة تساوي الثبوت والظهور في أبحاث كثيرة هنا بين  
الفرضيتين، ولو كنا نعتمد الفقه الاصولي الاستقلالي السائد لما أمكن الترجيح  
وبيان الأحقية، بينما وفقه الفقه التصديقي العرضي فان الراجح والحق  
والصدق واضح جدا والحمد لله.

## الخلاصة 12:

القول (بثبوت المحارمة والاحكام الاسرية كلها للمتولد عن الزنا بلا  
تخصيص.) حق وصدق وعلم وأحق من تخصيص تلك الاحكام بحقه.

## بحث 13: فرع العموم؛ الثبوت 3 والظهور 3.

قيل (يجب على المجتمع المسلم أن يعامل ولد الزنا معاملة عادلة كريمة منصفة  
ولا يحاكمه إلى فعلة أبويه فلا ينظر من يتعامل معه إلى تاريخه والظرف الذي  
نشأ فيه وإنما ينظر إلى دينه وأخلاقه وأمانته) (1). وهذا قول يقع في فرضية



العموم. وهو ثابت 3 وظاهر 3. بينما وفق فرضية التخصيص فانه يجوز الانتقاص منه وإنقاص من حقوقه بسبب تاريخ ولادته.

تكون القيم هنا ما في الإشارة السابقة.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

إشارة 13: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3

وفق فرضية التخصيص فانه يجوز الانتقاص منه وإنقاص من حقوقه بسبب تاريخ ولادته. وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3 فتكون القيم هنا كما في البحث السابق.

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

الحجية = الاحكام\27 = 27\9 = 0.3 فالمعرفة ليست حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية = 9 = 1\*9

الصدق = 81\9 = 0.1 فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الاحاطة \* الحق = 6.3 = 9 \* 0.7

العلم = الاستنباط\54 = 0.11 فالمعرفة ليست علمية

الخلاصة 13:

القول بانه (يجب على المجتمع المسلم أن يعامل ولد الزنا معاملة عادلة كريمة منصفة ولا يحاكمه إلى فعلة أبويه فلا ينظر من يتعامل معه إلى تاريخه والظرف الذي نشأ فيه وإنما ينظر إلى دينه وأخلاقه وأمانته) فلا ينتقص منه ولا ينقصه حقوقه معرفة حقة وصادقة وهي أحق من التخصيص في ذلك.

بحث14: فرضية العموم، الثبوت3 والظهور3.

قبل (على المجتمع ان يعامل المتولد من الزنا ) بمشاعر إنسانية راقية وروابط أخوية إيمانية وينصره ولا يخذله ولا يسلمه.(1) .

وهذا من فرضية العموم وهو قول ثبوته3 وظهوره3. واما على التخصيص فان التخصيص في الاحكام الاجتماعية تعارض ذلك.

فالقيم كما في البحث السابق

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

إشارة14: تخصيص والثبوت3 والظهور3.

وفق التخصيص فان التخصيص في الاحكام الاسرية والاجتماعية تعارض ذلك. وهو قول فالثبوت3 والظهور3. فالقيم كما في الإشارة السابقة.

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 1 * 9 = 9$$

الصدق =  $81 \setminus 9 = 0.1$  فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الاحاطة \* الحق =  $0.7 * 9 = 6.3$

العلم = الاستنباط  $\setminus 54 = 0.11$  فالمعرفة ليست علمية

الخلاصة 14:

القول انه (على المجتمع ان يعامل المتولد من الزنا بمشاعر إنسانية راقية وروابط أخوية إيمانية وينصره ولا يخذله ولا يسلمه) قول حق وصدق وعلم وأحق من التخصيص في الاحكام الاجتماعية المعارضة لذلك.

بحث 15: تخصيص، ثبوت 3 ظهور 3

في مسند أحمد عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا مُسَاعَاةَ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ سَاعَى فِي الْجَاهِلِيَّةِ فَقَدْ أَحَقَّتْهُ بِعَصْبَتِهِ وَمَنْ ادَّعَى وَلَدَهُ مِنْ غَيْرِ رِشْدَةٍ فَلَا يَرِثُ وَلَا يُورَثُ (5)

الحديث من التخصيص، والثبوت قوي 3 والظهور ضعيف في النسبة وقوي في الاحكام . فتكون القيم كما في البحث 3.

الثبوت الابتدائي للنقل اذا لم يخالف المقاصد فانا نفترض ان ثبوته 3 لاصالة تصديق المسلم. واما اذا خالف المقاصد فانه يكون منكرا ثبوته ضعيف 1.

مضمون النسبة ثبوت 3 ظهور 1

مضمون نفي الإرث ثبوت 3 ظهور 3 والبحث هنا سيكون لنفي الإرث.  
وهو كقيم الإشارة السابقة

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

ملاحظة: الحديث متعدد المضامين ويمكن ان نعد قوله (وَمَنْ ادَّعى وَلَدَهُ مِنْ غَيْرِ رِشْدَةٍ) موافقا للعموم ومثبتا للنسب مع الاب.

اشارة 15: فرع العموم، ثبوت 1 وظهور 1.

العموم يقتضي ثبوت الإرث بين الزاني والمتولد من الزنا. والنقل يقابله نقل  
وهو غير متحصل فالثبوت 1 والظهور 1

الثبوت = ثبوت الفرع \* ثبوت الاصل \* التصديق = 9

الظهور = ظهور الفرع \* ظهور الاصل \* درجة التصديق = 9

الاحكام = الثبوت \* الظهور = 27

الحجية = الاحكام \ 27 = 1 وهو حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية = 81

الصدق = الحق \ 81 = 1 وهو صدق

الاستنباط = الحق \* الإحاطة = 56.7

العلمية = الاستنباط \ 54 = 1.1 وهو علم

الأحقية = علمية المعرفة 1 \ علمية المعرفة 2

= 0.1 \ 1.1 = 0.09 فالمعرفة الثانية أحق.

الخلاصة 15:

القول (ان المتولد من الزنا يرث والديه الزانيين ) حق وصدق وعلم وأحق من منعه من ارث ابيه.

ملاحظة: اننا اعطينا اقل القيم في الثبوت الفرعي الابتدائي والظهور الابتدائي  
الا ان الأصول والمصدقية حققت الحجية والصدق والعلم. وهذا استنباط

دليل اصلي.

ملاحظة: لاحظ ان الدليل الفرعي للتخصيص كان بأعلى قيم الثبوت والظهور بينما الدليل الفرعي للعموم كان باقل قيم الثبوت والظهور، لكن الحجية والعلم والصدق كان بجانب العموم هنا رغم كل ذلك التفاوت الفرعي. وهذا يدل على وجوب اعتماد الفقه التصديقي والعرضي للدلالة.

### بحث 16: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.

عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- قَالَ «كُلُّ مُسْتَلْحَقٍ اسْتُلْحِقَ بَعْدَ أَبِيهِ الَّذِي يُدْعَى لَهُ ادَّعَاهُ وَرَثَتُهُ مِنْ بَعْدِهِ فَقَضَى أَنْ مَنْ كَانَ مِنْ أُمَّةٍ يَمْلِكُهَا يَوْمَ أَصَابَهَا فَقَدْ لَحِقَ بِمَنِ اسْتُلْحِقَهُ وَلَيْسَ لَهُ فِيمَا قُسِمَ قَبْلَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ شَيْءٌ وَمَا أَدْرَكَ مِنْ مِيرَاثٍ لَمْ يُقْسَمْ فَلَهُ نَصِيبُهُ وَلَا يَلْحَقُ إِذَا كَانَ أَبُوهُ الَّذِي يُدْعَى لَهُ أَنْكَرُهُ وَإِنْ كَانَ مِنْ أُمَّةٍ لَا يَمْلِكُهَا أَوْ مِنْ حُرَّةٍ غَاوَرَهَا فَإِنَّهُ لَا يَلْحَقُ وَلَا يُورَثُ وَإِنْ كَانَ الَّذِي يُدْعَى لَهُ هُوَ ادَّعَاهُ فَهُوَ وَلَدُ زِنَا لِأَهْلِ أُمِّهِ مَنْ كَانُوا حُرَّةً أَوْ أُمَّةً». قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ يَعْنِي بِذَلِكَ مَا قُسِمَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.. (6)

المضمون هنا (لا يَلْحَقُ وَلَا يَرِثُ) فهو من التخصيص والثبوت 3 والظهور 3.

واما العموم فيقتضي انه يلحق ويورث. واللاحق هنا ليس ان يدعى باسمه  
(النسبة) بل ترتيب المحارمية فالحديث مصرح بالدعوة (وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ الَّذِي  
يُدْعَى لَهُ).

فالقيم هنا كما في البحث السابق

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

ملاحظة : مضمون (وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ الَّذِي يُدْعَى لَهُ) دال على ثبوت النسبة  
الى الاب.

اشارة 16: عموم والثبوت 1 والظهور 1

العموم يقتضي الإرث واللاحق أي المحارمية. وهو نقل غير محصل فالثبوت

1 والظهور 1



فالقيم هنا كالقيم في الاشارة 16.

$$\text{الثبوت} = \text{ثبوت الفرع} * \text{ثبوت الاصل} * \text{التصديق} = 9$$

$$\text{الظهور} = \text{ظهور الفرع} * \text{ظهور الاصل} * \text{درجة التصديق} = 9$$

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 1 \text{ وهو حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 81$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 1 \text{ وهو صدق}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 56.7$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 1.1 \text{ وهو علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية المعرفة} \setminus 1 = \text{علمية المعرفة} = 2$$

$$= 0.1 \setminus 1.1 = 0.09 \text{ فالمعرفة الثانية أحق.}$$

## الخلاصة 16:

القول بان المتولد من الزنا يرث اباه ويثبت محارمته مع محارمه حق وصدق وعلم وأحق من القول بنفي الإرث والمحارمية.

## بحث 17: تخصيص، ثبوت 3 وظهور 3

ذهب بعض الفقهاء إلى الحكم بكفره، وما يترتب على الكفر من أحكام معروفة كالنجاسة وغيرها. (7) هذا من فرضية التخصيص وهو قول فهو ثابت 3 وظهار 3. واما حسب فرضية العموم فان المتولد من الزنا حاله حال غيره من الناس فان امن فهو مسلم.

القيم هنا كما في البحث السابق

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

ملاحظة: هذا على كون المضمون قولي، اما اذا كان نقليا فانه يكون متشابها  
لانه مخالف للمقاصدية، فيكون الصدق = 0.04. والعلم = 0.04, فهو  
كذب نقلي، واعتماده جهل علمي.

ملاحظة: قيم التعاريف، الحجية والصدق والعلم اذا كانت اقل من 0.1 فهي  
ادعاء احتجاجي وكذب نقلي وجعل علمي.

اشارة 17: العموم والثبوت 3 والظهور 3.

حسب فرضية العموم فان المتولد من الزنا حاله حال غيره من الناس فان امن  
فهو مسلم. وهذا قول فهو ثابت 3 وظاهر 3. فالقيم هنا كالقيم في اشارة 12

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \ 1 علمية = 28.3 \ 0.11 = 0.004 فالمعرفة الثانية  
أحق

الخلاصة 17:

القول ان (المتولد من الزنا حاله حال غيره من الناس فان امن فهو مسلم)  
حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بكفره.

بحث 18: تخصيص، الثبوت 1، الظهور 3.

ورد في بعض الروايات أنّ ابن الزنا (لَعِيَّة) أي وكأنّه لا أثر له، إنّما هو ابن  
زنية، لا قيمة له، وهو ساقطٌ عن الاعتبار (7). هذا من التخصيص وهو  
نقل مخالف للمقاصدية فهو متشابه نقلي ثبوتي لاجل الظهور، فالثبوت 1  
والظهور 3. اما وفق العموم فان المتولد من الزنا خلق الله تعالى وله اثر وله  
قيمة وله اعتبار انساني واسري واجتماعي وایماني.

فالقيم هنا كالقيم في بحث 3:

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 0.1 = 27 \setminus 3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 3 = 0.03 = 81 \setminus 3 \text{ فالمعرفة ليست حقا}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2.1 = 0.7 * 3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 2.1 \setminus 54 = 0.04 = 54 \setminus 2.1 \text{ فالمعرفة ليست علما}$$

فرضية: اذا كانت قيم التعريفات (الحجية والصدق والعلم) اقل من (0.1) فالمعرفة ادعاء وكذب وجهل.

إشارة 18: عموم ، والثبوت 3 والظهور 3.

وفق العموم فان المتولد من الزنا خلق الله تعالى وله اثر وله قيمة وله اعتبار انساني واسري واجتماعي وإيماني. وهو قول فهو ثابت 3 وظاهر 3.

فتكون القيم هنا كما في الإشارة 2

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 729 = 27 * 27$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \setminus 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 2187 = 3 * 729$$

الصدق = الحق \ 81 = 27 فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة = 2187 \* 0.7 = 1530

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية

الأحقية = علمية \ 1 = علمية \ 2 = 0.04 \ 28.3 = 0.001 فالقول الثاني  
أحق.

الخلاصة 18:

القول ان (المتولد من الزنا خلق الله تعالى وله اثر وله قيمة وله اعتبار انساني  
واسري واجتماعي وإيماني.) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه (لِغَيَّة)  
أي وكأنه لا أثر له، إنما هو ابن زنية، لا قيمة له، وهو ساقطٌ عن الاعتبار.

بحث 19: عموم والثبوت 3 والظهور 3

قيل (بعض المتأخرين - وعلى رأسهم السيد الخوئي - ذهبوا إلى أنّ مفاهيم  
الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة .. هي عناوين واقعية تكوينية لم

تقم الشريعة بوضعها، وكلّ ما فعلته الشريعة أنّها لم تورث ولد الزنا، وهذا غير نفي إلحاق ولد الزنا بأبيه حتى نقتلعه من مناخه الأسري، فالصحيح ترتيب كلّ الآثار الأسريّة على ولد الزنا عدا الإرث؛ لورود النصّ فيه (7)

المضمون المحوري هنا (أنّ مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة .. هي عناوين واقعيّة تكوينيّة لم تقم الشريعة بوضعها، - فالصحيح ترتيب كلّ الآثار الأسريّة على ولد الزنا) وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3 وهو من العموم. اما وفق التخصيص فان مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة فيها تخصيص في المتولد عن الزنا فلا ترتيب كلّ الآثار الأسريّة .

فالقيم هنا كالقيم في الإشارة السابقة (إشارة 18)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

إشارة 19: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.

وفق التخصيص فان مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة فيها  
تخصيص في المتولد عن الزنا فلا ترتيب كل الآثار الأسرية. وهو قول فالبثوث 3  
والظهور 3. فتكون القيم كما في البحث 17:

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 \text{ علمية} = 0.11 \setminus 28.3 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

الخلاصة 19:

القول ان (أن مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة هي عناوين  
واقعية تكوينية لم تقم الشريعة بوضعها، - فالصحيح ترتيب كل الآثار الأسرية



على ولد الزنا) حق وصدق وعلم وأحق من القول (ان مفاهيم الأبوة والبنوة والأمومة والأخوة والعمومة فيها تخصيص في المتولد عن الزنا فلا ترتيب كل الآثار الأسرية).

ملاحظة: من الواضح قوة ومتانة الفقه العرضي في الاستنباط فان القولين ثبوتهما قوي وظهورهما الابتدائي قوي الا ان الفقه التصديقي العرضي تمكن وبوضوح من بيان القول الحق والأحق.

بحث 20: تخصيص، ثبوت 1 والظهور 3.

قيل (كل ما فعلته الشريعة أنّها لم تورث ولد الزنا، وهذا غير نفي إلحاق ولد الزنا بأبيه حتى نقلعه من مناخه الأسري، فالصحيح ترتيب كل الآثار الأسرية على ولد الزنا عدا الإرث؛ لورود النص فيه) (7) فالمعرفة من التخصيص وهي نقلية ولضعف المقاصدية فهي متشابه ولاجل قوة الظهور فالتشابه ثبوتي. فيكون الثبوت 1 والظهور 3. واما وفق العموم فان المتولد من الزنا يرث ولا تخصيص في توريثه من ابويه واقاربهم.

فالقيم هنا كالقيم في بحث 18:

الاحكام = الثبوت \* الظهور = 3 = 1 \* 3

الحجية = الاحكام  $27 \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 0.1$  فالمعرفة ليست حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية  $3 = 1 * 3$

الصدق = الحق  $81 \setminus 3 = 0.03$  فالمعرفة ليست حقا

الاستنباط = الحق \* الإحاطة  $2.1 = 0.7 * 3$

العلم = الاستنباط  $54 \setminus 2.1 = 54 \setminus 2.1 = 0.04$  فالمعرفة ليست علما

فرضية: اذا كانت قيم التعريفات (الحجية والصدق والعلم) اقل من (0.1) فالمعرفة ادعاء وكذب وجهل.

اشارة 20: عموم والثبوت 3 والظهور 3

وفق العموم فان المتولد من الزنا يرث ولا تخصيص في توريثه من ابويه واقاربهم.  
وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3.

فلقيم هنا كما في البحث السابق بحث 19:

الاحكام = الثبوت \* الظهور  $729 = 27 * 27$

الحجية = الاحكام  $27 \setminus 27 = 27 \setminus 27$  فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية  $2187 = 3 * 729$

الصدق = الحق  $81 \setminus 27 = 27 \setminus 27$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة =  $0.7 * 2187 = 1530$

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \ 1 = علمية \ 2 =  $28.3 \setminus 0.04 = 0.001$  فالقول الثاني أحق.

الخلاصة 20:

القول (ان المتولد من الزنا يرث ولا تخصيص في توريثه من ابويه واقاربهم).  
حق وصدق وعلم وهو أحق من القول (ان الشريعة لم تورث ولد الزنا،  
والصحيح ترتيب كل الآثار الأسرية على ولد الزنا عدا الإرث؛ لورود النص  
فيه) بل الصحيح ترتيب كل الآثار الاسرية بما في ذلك الإرث.

بحث 21: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

قيل (عن أبي حنيفة أنه قال: لا أرى بأساً إذا زنى الرجل بالمرأة فحملت منه  
أن يتزوجها مع حملها ويستتر عليها، والولد ولد له (7) وهذا من فرضية  
العموم، وهو قول فالثبوت قوي 3، والظهور قوي 3. واما على التخصيص  
فالمتولد من الزنا لا ينسب الى والده ولا يلحق به ولا يتزوجها الا بعد الوضع.

فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة (إشارة 20)

الاحكام = الثبوت \* الظهور =  $27 * 27 = 729$

الحجية = الاحكام\27 = 27 فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية = 3\*729 = 2187

الصدق = الحق\81 = 27 فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة = 0.7\*2187 = 1530

العلمية = الاستنباط\54 = 28.3 فالمعرفة علم

إشارة 21: تخصيص، الثبوت 3 والظهور 3.

على التخصيص فالمتولد من الزنا لا ينسب الى والده ولا يلحق به ولا يتزوجها

الا بعد الوضع. وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3.

فالقيم هنا كما في الإشارة 19:

الاحكام = الثبوت \* الظهور = 3\*3 = 9

الحجية = الاحكام\27 = 9\27 = 0.3 فالمعرفة ليست حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية = 1\*9 = 9

الصدق = 9\81 = 0.1 فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الاحاطة \* الحق = 0.7\*9 = 6.3

العلم = الاستنباط \ 54 = 0.11 فالمعرفة ليست علمية

الأحقية = علمية \ 1 = علمية \ 2 = 0.11 \ 28.3 = 0.004 فالمعرفة الثانية  
أحق

الخلاصة 21:

القول (انه لا باس إذا زنى الرجل بالمرأة فحملت منه أن يتزوّجها مع حملها  
ويستر عليها، والولد ولدٌ له) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بالمنع  
في ذلك كله او اشتراط شرط خاص.

بحث 22: عموم، والثبوت 3 والظهور 3.

قيل (لو تيقنّا من أنّه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر الفحوصات العلميّة  
الدقيقة، فاللازم هو الأخذ بالحكم القرآني في حرمة نسبة الولد لغير أبيه  
وحرمة التبيّن في هذه الحال، وادّعاء الولد لنفسه، مع أنّه ابن الزاني (7) .  
هذا من العموم وهو قول فهو ثابت 3 وظاهر 3. واما على التخصيص فانه  
حتى لو علم انه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر الفحوصات العلميّة  
الدقيقة، فاللازم نسبته لغير أبيه ، وادّعاء الزوج الولد لنفسه، مع أنّه ابن  
الزاني.

فالقيم هنا كما في البحث السابق (بحث 21)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

إشارة 22: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.

على التخصيص فانه حتى لو علم انه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر  
الفحوصات العلميّة الدقيقة، فاللازم نسبته لغير أبيه ، وادّعاء الزوج الولد  
لنفسه، مع أنّه ابن الزاني. وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3. فتكون القيم كما  
في الإشارة السابقة (إشارة 21)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

الحق = الاحكام \* المقاصدية =  $9=1*9$

الصدق =  $9\backslash 81 = 0.1$  فالمعرفة ليست صادقة

الاستنباط = الاحاطة \* الحق =  $0.7*9 = 6.3$

العلم = الاستنباط  $\backslash 54 = 0.11$  فالمعرفة ليست علمية

الأحقية = علمية  $\backslash 1$  علمية  $= 2\backslash 0.11 = 28.3$   $0.004$  فالمعرفة الثانية  
أحق

## الخلاصة 22:

القول انه (لو تيقنّا من أنّه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر الفحوصات العلمية الدقيقة، فاللازم هو الأخذ بالحكم القرآني في حرمة نسبة الولد لغير أبيه وحرمة التبني في هذه الحال، وادّعاء الولد لنفسه، مع أنّه ابن الزاني ) حق وصدق وعلم وأحق من القول ( انه حتى لو علم انه ولده (أي الزاني بالمتزوجة) ولو عبر الفحوصات العلمية الدقيقة، فاللازم نسبته لغير أبيه ، وادّعاء الزوج الولد لنفسه، مع أنّه ابن الزاني.)

بحث 23: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

يستند بعضهم (في الحاق المتولد عن الزنا بابيه) إلى ما رواه سليمان بن يسار، من أنّ عمر بن الخطاب كان يليط . أي يلحق . أولاد الجاهلية بمن ادّعاهم في الإسلام (7) وهذا قول وهو من العموم وهو قول فهو ثابت 3 وظاهر 3. واما على التخصيص فانهم لا يلحقون بمن ادعاهم.

فالقيم هنا كما في البحث السابق (بحث 22)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 729 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 2187 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

اشارة 23: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3.

على التخصيص فانهم (المتولدين من الزنا) لا يلحقون بمن ادعاهم. وهو قول  
فالثبوت 3 والظهور 3.



فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة (إشارة 22)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 * 3 = 9$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 9 \setminus 27 = 0.3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 9 * 1 = 9$$

$$\text{الصدق} = 9 \setminus 81 = 0.1 \text{ فالمعرفة ليست صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الاحاطة} * \text{الحق} = 0.7 * 9 = 6.3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 \text{ علمية} = 0.11 \setminus 28.3 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

الخلاصة 23:

القول بالحق المتولد عن الزنا بابيه الذي يدعيه حق وصدق وعلم وهو أحق

من القول ان المتولدين من الزنا لا يلحقون بمن ادعاهم من ابائهم.

### بحث 24: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3

قيل ( عن الوشاء، عمن ذكره، عن أبي عبدالله ( عليه السلام ) أنه كره سؤر ولد الزنا، وسؤر اليهودي والنصراني، والمشرک، وكل من خالف الإسلام، وكان أشد ذلك عنده سؤر الناصب. (7) وهو في وسائل الشيعة. وهو تخصيص ونقل مخالف للمقاصدية فمتشابه نقلي، فالظهور 3 والثبوت 1. وأما وفقا للعموم فانه لا كراهة في سؤر ولد الزنا بل والناصب بل ولا اليهودي ولا النصراني بل وفقا لتشابه الأصل من ان رجسية الكافر معنوية كما سنبينه في محله فانه لا كراهة في رجس المشرک.

فالقيم هنا كما في البحث 20:

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 1 * 3 = 3$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 9 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 1 * 3 = 3$$

$$\text{الصدق} = 3 \setminus 81 = 0.03 \text{ فالمعرفة ليست حقا}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 3 = 2.1$$

العلم = الاستنباط  $\backslash 54 = 2.1 \backslash 54 = 0.04$  فالمعرفة ليست علما

ملاحظة: قيمة الصدق في الخبر اقل من 0.1 فهذا الخبر كذب. حتى على القول بالكراهة فان العلمية ضعيف. فالثبوت 3 والظهور 3 فالقيم كما في الإشارة السابقة: العلم = الاستنباط  $\backslash 54 = 0.11$  فالمعرفة ليست علمية

إشارة 24: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

وفقا للعموم فانه لا كراهة في سؤر ولد الزنا بل والناصب بل ولا اليهودي ولا النصراني بل وفقا لتشابه الأصل من ان رجسية الكافر معنوية كما سنبينه في محله فانه لا كراهة في رجس المشرك. وهذا قول فالثبوت 3 والظهور 3.

فالقيم هنا كما في البحث السابق بحث 23:

الاحكام = الثبوت \* الظهور  $= 27 * 27 = 729$

الحجية = الاحكام  $\backslash 27 = 27$  فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية  $= 3 * 729 = 2187$

الصدق = الحق  $\backslash 81 = 27$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة  $= 0.7 * 2187 = 1530$

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \ 1 \ علمية = 2 = 28.3 \ 0.04 = 0.001 فالقول الثاني أحق.

واما مقارنة بالقول بالكراهة

الأحقية = علمية \ 1 \ علمية = 2 = 28.3 \ 0.11 = 0.004 فالمعرفة الثانية أحق

الخلاصة 24:

القول (انه لا كراهة في سؤر ولد الزنا) حق وصدق وعلم وهو أحق من رواية الكراهة والقول بها.

بحث 25: تخصيص، والثبوت 1 والظهور 3.

قيل (خبر ابن أبي يعفور: «لا تغتسل من البئر التي يُجمع فيها غسالة الحمام؛ فإنّ فيها غسالة ولد الزنا، وهو لا يطهر إلى سبعة آباء...» (7) وهو في الوسائل. وهو نقل مخالف للمقاصدية فهو متشابه ولقوة الزهور فالتشابه

ثبوتي، فالثبوت 1 والظهور 3. واما على العموم فان المتولد عن الزنا طاهر  
وغسلته مع عدم النجاسة طاهرة.

فالقيم هنا كما في البحث السابق (بحث 24)

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 1 * 3 = 3$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 9 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 * 1 = 3$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 3 = 0.03 \text{ فالمعرفة ليست حقا}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 3 * 0.7 = 2.1$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 2.1 \setminus 54 = 0.04 \text{ فالمعرفة ليست علما}$$

ملاحظة: درجة الصدق اقل من 0.1 تعني ان المعرفة كذب، فهذا الخبر  
كذب نقليا.

اشارة 25: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

على العموم فان المتولد عن الزنا طاهر وغسلته مع عدم النجاسة الخارجية  
طاهرة. وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3. فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة  
اشارة 24:

الاحكام = الثبوت \* الظهور =  $27 * 27 = 729$

الحجية = الاحكام \  $27 = 27$  فالمعرفة حجة

الحق = الاحكام \* المقاصدية =  $3 * 729 = 2187$

الصدق = الحق \  $81 = 27$  فالمعرفة صادقة

الاستنباط = الحق \* الإحاطة =  $0.7 * 2187 = 1530$

العلمية = الاستنباط \  $54 = 28.3$  فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \  $1 = 2$  علمية =  $0.04 \setminus 28.3 = 0.001$  فالقول الثاني أحق.

الخلاصة 25:

القول ان (المتولد من الزنا طاهر وغسلته مع عدم النجاسة الخارجية طاهرة).  
حق وصدق وعلم وهو أحق من القول انه نجس وان غسلته نجسة ولو مع  
عدم النجاسة الخارجية.

بحث 26: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3

قيل (خبر الديلمي، عن الصادق عليه السلام وجاء فيه: «إِنَّ ولد الزنا يقول  
يا ربّ فما ذنبي؟! فما كان لي في أمري صنع! فيناديه منادٍ ويقول به: أنت

شرّ الثلاثة، أذنب والداك فنشأت عليهما، وأنت رجس ولن يدخل الجنّة إلا طاهر»(7) وهو مروي في علل الشرائع. والخبر مخالف للمقاصدية لكنه ظاهر 3 فالثبوت متشابه ضعيف 1. وأما وفق العموم فلا ذنب للمتولد من الزنا وهو طاهر وإن امن وصلح دخل الجنة وحكمه حكم غيره من الناس

فالقيم هنا كما في البحث السابق بحث 25

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 3 = 27 \setminus 3 = 0.1 = 27 \setminus 3 \text{ فالمعرفة ليست حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 3 = 1 * 3$$

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 3 = 0.03 \text{ فالمعرفة كذب}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2.1 = 0.7 * 3$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 2.1 \setminus 54 = 0.04 \text{ فالمعرفة ليست علما}$$

ملاحظة: درجة الصدق اقل من 0.1 تعني ان المعرفة كذب موضوع ، فهذا الخبر كذب نقليا.

إشارة 26: عموم والثبوت 3 والظهور 3.

وفق العموم فلا ذنب للمتولد من الزنا وهو طاهر وان امن وصلح دخل الجنة  
وحكمه حكم غيره من الناس. وهذا قول فالبثوث 3 والظهور 3.

فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة اشارة 25:

$$\text{الاحكام} = \text{الثبوت} * \text{الظهور} = 27 * 27 = 729$$

$$\text{الحجية} = \text{الاحكام} \setminus 27 = 27 \text{ فالمعرفة حجة}$$

$$\text{الحق} = \text{الاحكام} * \text{المقاصدية} = 729 * 3 = 2187$$

$$\text{الصدق} = \text{الحق} \setminus 81 = 27 \text{ فالمعرفة صادقة}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 2187 * 0.7 = 1530$$

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 28.3 \text{ فالمعرفة علم}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 = 28.3 * 0.04 = 0.001 \text{ فالقول الثاني أحق.}$$

الخلاصة 26:

القول انه (لا ذنب للمتولد من الزنا وهو طاهر وان امن وصلح دخل الجنة  
وحكمه حكم غيره من الناس.) حق وصدق وعلم وهو أحق من الرواية التي  
تقول انه مذنب وانه نجس ولا يدخل الجنة).



بحث 27: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.

قيل (خبر إبراهيم بن أبي زياد الكرخي، عن الصادق عليه السلام قال: «علامات ولد الزنا ثلاث: سوء المحضر، والحنين إلى الزنا، وبُغضنا أهل البيت (7) وهو مروي في الوسائل. وهو تخصيص وهو رواية مخالفة للمقاصد فيكون تشابه ثبوتي 1، والظهور 3. واما وفق العموم فالمتولد من الزنا حاله كحال غيره من حيث الاستقامة والرشد والصلاح والحكمة والهداية ومحبة اهل البيت.

فالقيم هنا كما في البحث السابق

الصدق =  $81 \setminus 3 = 0.03$  فالمعرفة كذب فهذا الخبر كذب.

اشارة 27: عموم والثبوت 3 والظهور 3

وفق العموم فالتولد من الزنا حاله كحال غيره من حيث الاستقامة والرشد والصلاح والحكمة والهداية ومحبة اهل البيت. وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3.

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية 1 \ علمية 2 = 28.3 \ 0.04 = 0.001 فالقول الثاني أحق.

الخلاصة 27:

القول ان (المتولد من الزنا حاله كحال غيره من حيث الاستقامة والرشد والصلاح والحكمة والهداية ومحبة اهل البيت.) حق وصدق وعلم وهو أحق من رواية ان علامات ولد الزنا ثلاث: سوء المحضر، والحنين إلى الزنا، وبُغض أهل البيت عليهم السلام.

بحث 28: تخصيص والثبوت 1 والظهور 3.

قيل (خبر أبي خديجة الآخر، عن أبي عبد الله × قال: «لو كان أحد من ولد الزنا نجاً، نجاً سائح بني إسرائيل»، قيل له: وما كان سائح بني إسرائيل؟ قال: «كان عابداً، فقيل له: إنّ ولد الزنا لا يطيب أبداً، ولا يقبل الله منه عملاً، فخرج يسبح بين الجبال، ويقول: ما ذنبي؟!» و. مرسل العياشي، عن إبراهيم، عن أبي عبد الله × قال: «إنّ نوحاً حمل الكلب في السفينة ولم يحمل ولد

«الزنا». - خبر نصر الكوسج، عن مطرف مولى معن، عن أبي عبد الله×، قال: «لا يدخل حلاوة الإيمان قلب سندي، ولا زنجي، ولا خوزي، ولا كردي، ولا بربري، ولا نبك الري، ولا من حملته أمّه من الزنا» و خبر سعد بن عمر الجلاب، قال: قال لي أبو عبد الله×: «إنّ الله تعالى خلق الجنّة طاهرة مطهّرة، فلا يدخلها إلا من طابت ولادته»، وقال أبو عبد الله: «طوبى لمن كانت أمّه عفيفة»، وورد مضمونه في خبر عبد الله بن سنان أيضاً و خبر عبد الله بن عمرو، عن النبي قال: «لا يدخل الجنّة ولد زنية، ولا مئان، ولا عاق، ولا مدمن خمر» وروي مرفوعاً عن مجاهد عن أبي هريرة. وروي قريب منه عن أبي هريرة بأنّه لا يدخل الجنّة، ولا ولده ولا ولد ولده. (7) هي كلها مخالفة للمقاصد فهي من المتشابه الثبوتي<sup>1</sup>، لكن الظهور قوي<sup>3</sup>. واما على العموم فالمتولد عن الزنا حاله حال غيره من حيث الايمان والهداية والطاعة والطهارة. فهذه الاخبار معارف تخصيصية والثبوت<sup>1</sup> والظهور<sup>3</sup>، قيم هنا كما في البحث السابق (بحث 27)

الصدق = 81\3 = 0.03 فهذه الاخبار كلها كذب.

إشارة 28: عموم والثبوت<sup>3</sup> والظهور<sup>3</sup>.

على العموم فالمتولد عن الزنا حاله حال غيره من حيث الايمان والهداية والطاعة والطهارة. وهذا قول فالثبوت<sup>3</sup> والظهور<sup>3</sup>. فالقيم كما في الإشارة السابقة:

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

الأحقية = علمية \ 1 = 28.3 \ 0.04 = 0.001 فالقول الثاني  
أحق.

الخلاصة 28:

القول ان (المتولد عن الزنا حاله حال غيره من حيث الايمان والهداية والطاعة  
والطهارة.) حق وصدق وعلم وهو أحق من الروايات التي تقول انه نجس ولا  
يؤمن ولا يدخل الجنة.

بحث 29: عموم والثبوت 3 والظهور 3

قيل (الصحيح أنّ ولد الزنا كسائر الناس، فإذا شهد الشهادتين فهو مسلم  
وتترتب عليه آثار الإسلام، تمسكاً بالقواعد الشرعية العامة في هذا السياق،  
وتمسكاً أيضاً بالكثير من النصوص التي حدّدت لنا الإسلام الواقعي والظاهري  
معاً، وتمسكاً كذلك بالنصوص الكثيرة التي بيّنت معايير الثواب والعقاب عند  
الله مشيرةً إلى أنّ الله لا يظلم، وأنّه يفي بوعده، وأنّه كريم جواد، وأنّ العبرة  
عنده بالإيمان والعمل الصالح، وإلا يلزم أن يكون طاهر المولد الفاسق الفاجر  
أحسن حالاً عند الله من ولد الزنا الصالح التقى الورع كسائح بني إسرائيل!

(7) وهو قول فالثبوت 3 والظهور 3. وهو من العموم. واما وفق التخصيص فان ابن الزنا لا يصلح ولا يدخل الجنة.

فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة اشارة 28:

العلمية = الاستنباط \ 54 = 28.3 فالمعرفة علم

اشارة 29: تخصيص والثبوت 3 والظهور 3

وفق التخصيص فان ابن الزنا لا يصلح ولا يدخل الجنة.. وهذا قول فالثبوت 3 والظهور 3. فالقيم هنا كما في الاشارة 23:

العلمية = الاستنباط \ 54 = 0.11 فالمعرفة ليست علمية

الأحقية = علمية \ 1 علمية = 28.3 \ 0.11 = 0.004 فالمعرفة الثانية  
أحق

الخلاصة 29:

القول ( أنّ ولد الزنا كسائر الناس، فإذا شهد الشهادتين فهو مسلم وتترتب عليه آثار الإسلام، تمسكاً بالقواعد الشرعية العامة في هذا السياق، وتمسكاً

أيضاً بالكثير من النصوص التي حدّدت لنا الإسلام الواقعي والظاهري معاً،  
وتمسكاً كذلك بالنصوص الكثيرة التي بيّنت معايير الثواب والعقاب عند الله  
مشيرةً إلى أنّ الله لا يظلم، وأنّه يفي بوعده، وأنّه كريم جواد، وأنّ العبرة عنده  
بالإيمان والعمل الصالح) حق وصدق وعلم وأحق من القول ان ابن الزنا لا  
يصلح ولا يدخل الجنة..

### بحث30: عموم والثبوت3 والظهور3

قال الحرّ العاملي بأنّ الموافق لقواعد العدليّة هو مجازاة ولد الزنا بعمله لا غير  
(7) وهذا من العموم وهو قول فالثبوت3 والظهور3 واما على التخصيص  
فان ابن الزنا نجس لا يطهر ولا يدخل الجنة مهما عمل واستقام.

فالقيم هنا كما في البيث السابق

العلمية = الاستنباط\54 = 28.3 فالمعرفة علم

### إشارة30: تخصيص والثبوت3 والظهور3.

على التخصيص فان ابن الزنا نجس لا يطهر ولا يدخل الجنة مهما عمل  
واستقام. وقيل (خبر أيّوب بن حرّ، عن أبي بكر قال: كنّا عنده ومعنا عبد  
الله بن عجلان، فقال عبد الله بن عجلان: معنا رجل يعرف ما نعرف،

ويقال: إنّه ولد زنا، فقال: «ما تقول؟» فقلت: إنّ ذلك ليُقال له، فقال: «إن كان ذلك كذلك بني له بيت في النار من صدر، يرّدّ عنه وهج جهنم، ويؤتى برزقه» (7) وهو مروي في المحاسن.

والقول تخصيص، والثبوت 3 والظهور 3. فالقيم هنا كما في الإشارة السابقة:

$$\text{العلمية} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 0.11 \text{ فالمعرفة ليست علمية}$$

وأما على الرواية فالعلمية اقل لان الثبوت 1، والظهور 3 فيكون كما في بحث 25:

$$\text{الصدق} = 81 \setminus 3 = 0.03 \text{ فالمعرفة كذب فهذا الخبر كذب.}$$

$$\text{الاستنباط} = \text{الحق} * \text{الإحاطة} = 0.7 * 3 = 2.1$$

$$\text{العلم} = \text{الاستنباط} \setminus 54 = 2.1 \setminus 54 = 0.04 \text{ فالمعرفة ليست علما}$$

$$\text{الأحقية} = \text{علمية} \setminus 1 \text{ علمية} = 0.11 \setminus 28.3 = 0.004 \text{ فالمعرفة الثانية}$$

أحق

### الخلاصة 30:

القول (بمجازاة ولد الزنا بعمله لا غير) حق وصدق وعلم وهو أحق من القول بأنه نجس لا يطهر ولا يدخل الجنة مهما عمل واستقام.

ملاحظة: وهناك اقوال وروايات اخرى ترجع الى فرضية التخصيص وكلها لا تحقق الصدق ولا الحجية ولا العلم وجانب العموم أحق منها وصدق.



- 1- خالد بن سعود البليهد؛ كرامة ولد الزنا في الإسلام.
- 2- غمدان الدقيمي؛ هل حققت الشريعة الإسلامية "أولاد الزنا"؟ ارفع صوتك 25 يونيو 2019
- 3- ابن باز، الموقع الرسمي
- 4- محمد صالح المنجد، نسب ولد الزنا والأحكام المترتبة عليه، موقع الاسلام سؤال وجواب
- 5- احمد بن حنبل؛ مسند أحمد - (ج 8 / ص 4)
- 6- ابن ماجه؛ سنن ابن ماجه - (ج 8 / ص 354)
- 7- حيدر حب الله؛ ولد الزنا في الفقه الإسلامي . قراءة وتقويم نصوص معاصرة: أكتوبر 22, 2015

## المؤلف

السيرة الذاتية د. أنور غني الموسوي بقلمه

### سيرة مختصرة

أنور غني الموسوي الحلي طبيب وأديب وفقه إسلامي مجدد من العراق. يعتمد عرض الحديث على القرآن وعدم العمل بالظن. ولد في 29 ذي الحجة 1392 هجري (1973 ميلادي) في الحلة. درس في النجف الطب والفقه. يكتب باللغتين العربية والانجليزية. يعتمد منهج عرض الحديث على القرآن في فقه الشريعة. أنور غني مؤلف لأكثر من ثلاثمائة كتاب، وحائز على جوائز عدة.

في 1991 دخل كلية الطب وتخرج منها في 1997. وفي 2004 حصل على شهادة البورد العراقي في الطب وفي 2015 حصل على لقب استشاري في الطب. درس مقدمات علوم الحوزة العلمية في الحلة والنجف منذ سنة 1998، واعتمد أيضا في الدراسة على الانترنت والتحق في البحث الخارج في النجف في سنة 2005 أساسا عند الشيخ بشير النجفي والسيد علي السبزواري حفظهما الله تعالى. واستقل بالبحث سنة 2011، ونال اجازة برواية الحديث في 2018 من السيد مرتضى جمال الدين حفظه الله تعالى.

في 2020 بدأ بمراجعة الحديث والتفسير، ومن ثم بعض العقائد والشرائع، وأصدر مجموعة من الرسائل بين 2020 و2021 وفق منهج العرض والفقه التصديقي، فيها مراجعة لبعض العقائد والمسائل الشرعية والتفسيرية. في 2021 أنشأ مجموعة المدرسة العرضية في الفقه وألف كتابه (قواعد الفقه التصديقي). يدعو أنور الموسوي الى (اسلام بلا طوائف) وله كتاب (مسلم بلا طائفة). يلقبه جماعة من القراء والمتابعين بـ (العالم الفقيه المجدد).

### التحصيل العلمي

في 1991 دخل كلية الطب وتخرج منها في 1997 وفي 1999 قبل في الدراسات العليا وفي 2004 حصل على شهادة البورد العراقي في الطب وفي 2015 حصل على لقب استشاري في الطب.

درس مقدمات علوم الحوزة العلمية في الحلة والنجف واعتمد كثيرا على الدراسة على الحاسبة والانترنت والتحق في البحث الخارج في سنة 2005 أساسا عند السيد علي السبزواري والشيخ بشير النجفي حفظهما الله تعالى، وحضر فترة وجيزة عند السيد محمد سعيد الحكيم رحمه الله تعالى والسيد محمد رضا السيستاني حفظه الله تعالى. واستقل بالبحث سنة 2011، له الكثير من المؤلفات الفقهية والاصولية في علم الحديث ونال اجازة برواية الحديث في 2018 من السيد مرتضى جمال الدين حفظه الله تعالى.

في 2015 اسس مجموعة تجديد لقصيدة النثر المكتوبة بالسرد التعبيري مع مجلة تجديد وجائزة تجديد السنوية.

في 2016 اتم الجزء الخامس من كتابه التعبير الادبي و في نهايتها بدأ يكتب باللغة الانجليزية.

في عام 2017 انتقل انور غني الى الكتابة باللغة الانجليزية بالكلية و ترك الكتابة العربية في الادب، و أصدر مجلة Arcs المتخصصة بقصيدة النثر. و ظهر اسمه في اكثر من ثلاثين مجلة عالمية و نال و رشح الى سبعة جوائز عالمية. اهمها افضل شاعر في العالم من قبل اتحاد امم العالم من كازاخستان.

في 2017 بدأ التأليف وفق منهج العرض، عرض الحديث على القرآن والسنة.

في سنة 2018 اصدر مجموعته الشعرية العربية الكاملة و رشح الى جائزة اربكاسي البريطانية وكان الشاعر العربي و العراقي الوحيد ضمن قائمة مئة افضل شاعر في العالم.

في 2019 اصدر كتابه الحادي عشر باللغة الانجليزية موزاييك بويم وهو الكتاب الحادي و الثمانون من تأليفه و نال جائزة روك ببلز العالمية من الهند.

في 2020 بدأ بمراجعة الحديث والتفسير، ومن ثم بعض العقائد والمسائل الفقهية واصدر مجموعة من الرسائل بين 2020 و 2021 تعتبر هي الاله في تأليفاته فيها مراجعة لبعض العقائد والمسائل الفقهية والتفسيرية وبعض الكتب كان يتناول مسألة واحد او جزء من مسألة او تفسير آية او جزء من تفسير آية.

في 2021 أنشأ المدرسة العرضية في الفقه والفقه العرضي التصديقي المعتمد على منهج عرض الاحاديث والاقوال على القرآن وهو منهج لم يطبق عمليا من قبل رغم ثبوت ادلته التام ويفترق عن المنهج الاصولي السائد في جوانب عدة.

#### تعريف

الاسم: أنور غني جابر الموسوي الحلي

ينتهي نسبه الى الامام الوصي المعصوم موسى بن جعفر الكاظم عليهما السلام.

التولد (1392هـ \ 1973 م)

محل الولادة و السكن : العراق – بابل – الحلة.

التحصيل الدراسي : البورد العراقي في الطب الباطني 2005.

المهنة : طبيب استشاري في مستشفى الامام الصادق (عليه السلام) في بابل.

تحصيلات أخرى : علوم الفقه و اصوله – النجف الاشرف.

وكيل الفقيه المجدد الزاهد السيد محمد علي الطباطبائي أيده الله تعالى.

مهارات أخرى : كاتب و شاعر.

انشأ مجموعة السرد التعبيري الأدبية سنة 2015

أنشأ مجموعة المدرسة العرضية في الفقه سنة 2021

التحصيل العلمي

بكلوريوس طب و جراحة عامة جامعة الكوفة 1997

شهاد البورد العراقي في الطب الباطني 2005 بغداد

مقدمات الفقه و الاصول الحلة والنجف 2003-2005

تدريب على زرع الكلى – الهند 2007

بحث خارج عند السيد السيزواري – النجف 2007-2005

البحث و المتابعة العلمية و الفكرية عن طريق النت 2005- الى الان

استشاري الطب الباطني 2015

النشاطات

بلغت مؤلفات انور غني حتى 2021 ثلاثمائة كتابا باللغتين العربية والانجليزية.

الطب

ثمانية بحوث طبية منشورة في المجلات العلمية المحكمة في جامعتي الكوفة وبابل

التدريب على أمراض الكلى و زرع الكلية و الخلايا الجذعية في الهند.

التحرير

رئيس تحرير خمسة مجلات الكترونية

( تجديد ) المختصة بالسرد التعبيري مجلة و تصدر سنويا بشكل ورقي.

( أقواس الشعر ) المختصة بالسرد التعبيري و تصدر فصليا.

( الأدب المعاصر ) المتخصصة بالأدب العربي المعاصر و تصدر فصليا.

( Arcs ) و تعنى بقصيدة النثر باللغة الانكليزية.

( Transfigurstion ) و تعنى بالادب المعاصر باللغة الانكليزية.

الفكر

مقالات و دراسات منشورة في الفكر الاسلامي و نظرية المعرفة اهمها ( نحو اسلام بلا مذاهب ) و

( توهم المعرفة في الفكر اللاديني )

النشر

ظهر اسم انور غني في الكثير من المجلات العربية و العالمية.

للدكتور انور غني مدونات خاصة متعددة و باغراض مختلفة منها الديني و منها العربي و منها الانكليزي و منها الخاص بالمقالات و منها الخاص بالشعر و منها الخاص بلوحات الفن التعبيري الالكتروني.

ظهر اسم انور غني في الكثير من المختارات العربية والغربية و خصوصا الامريكية و البريطانية والهندية.

ظهر اسم انور غني في موسوعة الشعراء العرب لفالح الحجية و موسوعة شخصية من بلادي لموفق الربيعي و موسوعة الادباء و العلماء لصالح الحمداني.

كتبه في الدين والادب تجاوزت الثلاثمائة كتاب اربعون منها باللغة الانكليزية بالتأليف المباشر بالانكليزية.

## النشاطات بحسب السنوات

### 2014

في عام 2014 عاود انور غني نشاطه الادبي و عمل مجلتيين الاولى مجلة ( الأدب العربي المعاصر ) وهي مجلة ادبية عامة ، و الثانية مجلة ( تجديد ) مختصة بقصيدة النثر . و أنشأ مع جماعة من الشعراء مجموعة ( تجديد ) الادبية التي تتبنى كتابة القصيدة السردية التعبيرية و المكتوبة بالجمال و الفقرات و بشكل افقي كما يكتب النثر ، بدل التشطير و العمودية المعهودة للقصيدة الحرة . و أنشأوا جائزة ( القصيدة الجديدة ) السنوية لشاعر العام المتميز في كتابة قصيدة النثر بشكلها النموذجي السردى الافقي و التي تكون بشكل ( كتاب نقدي عن الشاعر ) وكان الفائز لعام 2015 هو الشاعر الفلسطيني فريد غانم و لعام 2016 الشاعر كريم عبد الله و في عام 2017 الشاعر عادل قاسم.

في عام 2014 اصدر مجموعته الشعرية لغات(1) الكترونيًا . ثم لغات (2) في 2015 ثم لغات (3) في نهاية 2015 ثم لغات (4) في نهاية 2016.

### 2015

في 2015 نال لقب استشاري في الطب و اكمل ترجمة ملحمة جلجامش عن اللغة الانكليزية نسخة اندرو جورج و التي تعد اهم نسخة عالمية للملحمة حاليا و نشر ايضا كتاب ( ترجمات ادبية ) لمجموعة من النصوص و المقالات.

في عام 2016 اكمل انور غني كتابه النقدي ( النقد التعبيري ) بنسخة الكترونية و الذي يشتمل على اهم المفاهيم النقدية للنقد التعبيري المابعد اسلوبي و الذي ابرز ملامح الكثير من تقنيات قصيدة النثر مثل السرد التعبيري و النثر وشعرية و اللغة المتموجة و وقعة الخيال و البوليفونية و تعدد الاصول و الفسيفسائية و لغة المرايا و العبارات المترادفة و اللغة التبادلية و التراكمية و العبارات ثلاثية الابعاد و المستقبلية . و في العام نفسه اكمل انور غني كتابه النقدي الثاني ( القصيدة الجديدة بنسخة الكترونية الذي يركز على قصائد نثر نموذجية لاكثر من ثلاثين شاعرا.

في نهاية عام 2016 اصدر كتابه (صحيح الاسناد ) الذي يشتمل على اكثر من ثمانية الف حديث صحيح السند و هو مؤلف على طريقة اهل الاسناد، الا ان المذهب الحالي له هو طريقة اهل الحديث و التسليم و سيكمل كتابه المهم جدا ( حقيق السنة ) المشتمل على الاحاديث النقية من جميع كتب الحديث الاسلامي.

في بداية عام 2017 ظهر اسمه في المجالات المكتوبة باللغة الانكليزية مثل اوتولثز (Otoliths) و الجبرا اوف اول (Algebra of Owls) و فويس بروجكت (Voice Project) اضافة الى مجلتي تجديد و أركس.

### 2017

انتقل انور غني الى الكتابة باللغة الانجليزية نهاية عام 2016 و ظهر اسمه في مجلات غربية كثيرة و في عام 2017 نال جوائز عالمية عدها ابرزها الشاعر الافضل في العالم من قبل اتحاد كتاب امم العالم.

و بدأ في بداية 2017 بكتابة القصيدة الفسيفسائية و اصدر مجموعتين باللغة الانجليزية الاولى موزاييك و الثانية تسلسلشن.

و القصيدة الفسيفسائية قصيدة تتكون من مجموعة قصائد تحتوي على عنوان رئيسي و عناوين فرعية تكون القصائد الفرعية مختلفة في الموضوع و الفكرة الا انها تشير و تدلل على القضية الموحدة للقصيدة فتكون القصائد مرايا لبعض من حيث العمق لا السطح.

وبدا في سنة 2017 بالتأليف بقوة حسب منهج العرض.

2018

في 2018 بدأ انور غني بالعمل على الفن الالكتروني التعبيري و عمل مجموعة من الاعمال الالكترونية التعبيرية و عمل على محاكاة الصورة بالقصيدة و اصدر في هذه السنة مجموعته الشعرية موزاييك بوم ( قصائد فسيفسائية) و اصدر اعماله الشعرية الكاملة من دار كتابنا في مصر.

وانقطع اخيرا الى دراسة علم الحديث و التأليف فيه و يعتمد على منهج عرض الاحاديث على القران و السنة من دون اعتبار بالسند وهو الان عاكف على مؤلف جامع لجميع الاحاديث من جميع الكتب في مشروعه اسلام عابر للمذاهب.

رشح انور غني في عام 2018 الى جائزتين عالميتين مهمتين ارباكسي البريطانية و ادليد الامريكية . و ظهر اسمه في مختارات اركنابرس عن السلام و مختارات ادليد.

في نهاية 2018 عمل انور غني على تأسيس مجموعة ( القصيدة الفسيفسائية ) باللغة الانجليزية مع مجلة خاصة بذلك.

2019

اصدر انور غني كتابه الشعري Mosaicked poem ويمثل الكتاب الحادي عشر بالانجليزية ونال جائزة روك ببلز العالمية من الهند . و عكف على تأليف كتابه الكبير ( المصدق الجامع) الجامع للاحاديث الشريفة من جميع مصادرها.

أصدرت مجموعة من دور النشر العربية والعالمية الامريكية والهندية كتب ورقية على حسابها. وترجمت دار اومنسكربتم مجموعة من كتبه الى عسرة لغات حية.

جائزة روك ببلز العالمية للادب في الهند.

جائزة امتياز من يوناتيد سبرت اوف رايترز؛ الهند

جائزة انر جايلد برس؛ الولايات المتحدة.

جائزة ياسر عرفات العالمية للادب؛ فلسطين.

ترشيح انور غني الى جائزة البوشكارت 2019 من قبل انر جايلد برس. وهو الشاعر العراقي بل العربي الوحيد الذي يرشح لهذه الجائزة

وحصل في 2019 على عضوية جمعية المؤلفين البريطانية.

2021

أصدر كتابه (قواعد الفقه العرضي التصديقي) وكتاب (المدرسة العرضية في فقه الشريعة) واللذان يمثلان الأسس النظرية لمنهج العرض. وأنشأ مجموعة المدرسة العرضية التعليمية على الفيسبوك لتعليم منهج العرض.

ظهر اسمه في الوكيبيديا بسيرة موسعة وذكر لكثير من كتبه. وبرز اسمه كشخصية مثابرة في قنوات تلفزيونية وصفحات عامة عراقية على الفيسبوك.

#### المؤلفات

بدأت النزعة التأليفية لأنور غني منذ الصبا حيث ألف أول كتاب له (كتاب الحكمة) بجمع إبيات الشعر في الحكمة من الكتب الدراسية وانهاه سنة 1989 وهو أول كتاب له وكان عمره (16) عاما.

في 1993 ألف كتاب دراما – مسرحية- في واقعة كربلاء عنوانه (الحرية الحمراء).

في 2001 ألف كتاب (نظرية المعرفة القرآنية)

في 2004 نشر أول كتاب ورقي وهو كتاب (رسائل المحبة) وهو نشر فني.

في 2012 أكمل المراجعة الثانية لقصيدته الطويلة (بشارة نوح) والتي صدرت أخيرا بعنوان (الموت والحياة)

وفي 2014 نشر أول كتابي على الانترنت وهو كتاب (ملخص مقدمة الاستنباط) وفي 2017 نشر أول كتاب باللغة الإنجليزية Inventives

تجاوزن مؤلفات أنور غني نهاية 2021 الثلاث مئة كتابا من غير الكتب المترجمة.

#### مقدمات الفقه

1. تلخيص اصول الفقه
2. تلخيص التهذيب
3. الحشوية المعرفية
4. جوهره الاصول
5. خلاصة مقدمة الاستنباط
6. علامات الحق
7. فقه الفقه

8. عامية الفقه
9. معرفة المعرفة
10. خلاصة القواعد الفقهية
11. مقالات الحشوية
12. الحشوية داء المعرفة
13. العلم الشرعي
14. شروط المعرفة الشرعية
15. قواعد الفقه العرضي التصديقي
16. المعارف القرآنية
17. منتهى البيان في عرض الحديث على القرآن
18. علم المضامين الشرعية
19. المشكاة في درجات الرواة
20. أصول الفقه العرضي
21. مبادئ الفقه العرضي
22. مسائل الفقه العرضي
23. أسس الفقه العرضي
24. قواعد الفقه العرضي
25. منهج الفقه العرضي
26. معارف الفقه العرضي
27. تشييد مقاصد الشريعة
28. حجية العلوم الوضعية
29. رسالة في قانون العلم
30. أسس الشريعة
31. فيزياء الشريعة

فقه القرآن



32. المحكم في المعاني القرآنية
33. جامع المضامين القرآنية
34. المقدمة القرآنية
35. احكام المحكم
36. مختصر دلالات آيات الاحكام
37. اعتقادنا في القرآن
38. خصائص القرآن من القرآن
39. الاربعون في نفي تحريف القرآن
40. تقريب العبارة القرآنية
41. تلخيص موضوعات القرآن
42. جامع خصائص القرآن
43. خصائص القرآن من السنة
44. مختصر المعاني القرآنية
45. منتهى البيان في نفي تحريف القرآن
46. تفسير (اذ ذهب مغاضبا)
47. تفسير (بين يدي)
48. الوحي والكتاب
49. اتفاق الأربعة الاركان على نفي تحريف القرآن
50. المنتظم بتلخيص احكام المحكم
51. (أولئك) في القرآن
52. صحيح تفسير القمي
53. العبارات القرآنية
54. (ان الذين) في القرآن
55. الفقرات القرآنية
56. الحديث القرآني
57. تفسير (وان خفتن ان تقسطوا في اليتامى)

58. تيسير القرآن
59. مصحف أنور
60. أدعية قرآنية
61. وعلم آدم الأسماء كلها
62. نور القرآن
63. سماوية الرسم القرآني
64. رسالة في ترتيب القرآن
65. تفسير (وأولي الأمر)
- فقه الحديث
66. الصحيح المنتقى من أحاديث المصطفى
67. جواهر المسند الجامع
68. جواهر بحار الانوار
69. جواهر وسائل الشيعة
70. جواهر جمع الجوامع
71. صحيح الصحيح
72. صحيح الكتب السبعة
73. صحيح بحار الانوار
74. صحيح سنن البيهقي
75. صحيح مسند احمد
76. صحيح كتاب سليم
77. صحيح مسانيد الاخبار
78. صحيح مسند ابن المبارك
79. صحيح ام المؤمنين عائشة
80. الصحيح من مسند ابي هريرة
81. المنتقى من صحيح المجلسي
82. المنتقى من صحيح الموسوي

83. المنتقى من صحيح الحميدي
84. المصدق المنتقى
85. السنة القائمة المنتخبة
86. قوي الاسناد من بحار الانوار
87. المصدق من الجمع بين صحيح البخاري ومسلم
88. عالم الانوار ج1
89. عالم الانوار ج2
90. عالم الانوار ج3
91. عالم الانوار ج4
92. عالم الانوار ج5
93. عالم الانوار ج6
94. رسالة في حديث العرض
95. مختصر السنة الشريفة
96. رسالة في متشابه الحديث
97. الجمع بين صحيح البخاري والوسائل
98. منهج العرض
99. واضح الاسناد من أحاديث الكافي
100. درجات طرق الشيخين
101. اكمال المضامين الحديثية
102. عرض الحديث على القرآن والسنة
103. الاربعون في عرض الحديث
104. حجية الحديث الضعيف
105. الالفية السندية
106. الالفية المتننية
107. الالفية
108. الحق المنير من العجم الكبير

109. بطلان الاجماع على ابي بكر
110. المصدق الصغير
111. المضامين الحديثية المنتخبة
112. المنتخب من اصول الشيعة الحديثية
113. المنتخب من اصول السنة الحديثية
114. تصحيح ميزان التصحيح
115. تعريف الحديث الصحيح
116. تلخيص احوال الاخبار
117. تلخيص كفاية المهتدي
118. جوهرة المضامين الحديثية
119. رسالة في حديث العرض
120. صحيح الاسناد ج1
121. صحيح الاسناد ج2
122. عدة العارض
123. عرض الحديث على القران والسنة
124. الحديث من الرواية الى المضمون
125. قوي الاسناد ج1
126. قوي الاسناد ج2
127. كتاب المعرفة ج1
128. كتاب المعرفة ج2
129. كتاب المعرفة ج3
130. كتاب المعرفة ج4
131. مدخل الى متشابه الحديث
132. معرفة الحديث
133. منهج العرض
134. صحيح وسائل الشيعة

135. صحيح النوادر
136. أحاديث الامام الصادق الرباني برواية ابي نعيم الاصبهاني
137. دعوة الى كتاب موحد للسنة
138. مسند أنور
139. صحيح مسند أهل البيت
140. الاعتبار بشروط العمل بالاخبار
141. صحيح الشيعة
142. السنة الشريفة
143. تيسير السنة
144. الحديث السني
145. نور السنة
146. المضامين السننية
147. المتفق عليه ج1
148. المتفق عليه ج2

#### فقه العقائد

149. الفصول البهية من السيرة النبوية
150. الاسراء والعروج
151. خليفة الله الحق
152. في اسماء الائمة
153. تلخيص اوائل المقالات
154. اذا كان يوم القيامة
155. الاسلام دين الفطرة
156. الامام ام ظاهر او غائب
157. التذكير بحق الامير
158. هجرة المؤمنين

159. تلخيص اراء الخلفاء
160. صفات المؤمنين
161. اسلامنا
162. ولادة مهدي الامة
163. الشهيد زيد بن علي
164. سكوت الولي
165. اخبار المهدي المنتظر
166. الاسماء والصفات
167. اخبار الائمة الاثني عشر
168. الصحيح من اخبار الذبيح
169. الصحيح من اخبار النسناس
170. الصحيح المعتل من اخبار المفضل
171. بداية النسل
172. المحكم في التوحيد
173. المحكم في الاصطفاء
174. المختصر في التوحيد
175. احوال الوصي ابي طالب
176. اخبار الطاهرة خديجة بنت خويلد
177. امير المؤمنين
178. انا مسلم
179. كسر سيف الزبير
180. اسوأ محضر
181. تشيع اصحاب الرسول
182. الائمة بعدي اثنا عشر
183. انا المنذر وعلي الهادي
184. سيد شباب اهل الجنة الحسن بن علي

185. شرح البدعة في شرح السنة
186. علي ولي كل مؤمن بعدي
187. فاطمة الزهراء صفوة الله
188. قطب العقيدة
189. محمدية التشيع
190. مسلم بلا طائفة
191. من كنت مولاه فعلي مولاه
192. حديث بضعة مني
193. اصدق الاصول من اقوال الرسول
194. اللؤلؤ والمرجان في من رأى صاحب الزمان
195. الشرك
196. المختصر المتقن في اسقاط لمحسن
197. الشواهد الكافية على الامامة السامية
198. المختصر في حديث الائمة بعدي اثنا عشر
199. المسائل العشر في الامامة
200. اعتقادنا في المهاجرين والانصار
201. أسماء الائمة الاثني عشر من السنة
202. تحصين الامة من الغلو في الائمة
203. الاعتقادات الحلية
204. اعتقاد الشيعة في الصحابة
205. النهضة الحسينية
206. امامة اهل البيت من القران
207. تلخيص اعتقاد الشيعة في الصحابة
208. تفضيل الأنبياء على الائمة
209. أنور الانوار بتلخيص اعتقادنا في المهاجرين والانصار
210. عصمة الأنبياء

- 211. معرفة الحق من القرآن
- 212. بطلان الولاية التكوينية
- 213. ادم من نطفة
- 214. الصلاة على الصحابة
- 215. احكام الامامة من القرآن
- 216. بنات النبي

#### فقه الشرائع

- 217. الصحيح في مكارم الاخلاق
- 218. تلخيص ادعية الافتتاح
- 219. اجماع الطائفة على اسلام الفرق المخالفة
- 220. تعلم علوم المجتهدين
- 221. ادعية الصباح
- 222. المحكم في الدعاء
- 223. المحكم في الاستخارة
- 224. احكام التقليد
- 225. تلخيص المسائل الجصاصية
- 226. مراجعات شيعية بانوار قرانية
- 227. المشكاة في كفر الغلاة
- 228. آداب التجمل
- 229. المذهب في صلاة المغرب
- 230. الاجتهاد والتقليد
- 231. جامع الاقوال
- 232. رسالة في الكر
- 233. كتاب الطهارة



234. كتاب العلم
235. مراجعة التقية
236. مقدمات الصلاة
237. حفظ الجماعة
238. استفتت قلبك
239. الانقطاع الى الله
240. الغنية في جواز حلق اللحية
241. حكومة الامام المهدي في زمن الغيبة
242. احكام الفيسبوك والانترنت
243. الشهادة الحسينية وابطال التقية
244. بطلان التقية
245. اعمال يوم الغدير
246. وجوب الاجتهاد والتقليد
247. بطلان نكاح المتعة
248. وجوب الاجتهاد العيني
249. جواز السجود على السجاد
250. وجوب ولاية الفقيه
251. جواز سجود التحية
252. المنع من تكفير المسلم
253. الروضة الغناء في جواز الغناء
254. بطلان الدولة الدينية
255. مقاصدية الحكومة الدينية
256. مقاصدية حرية المعتقد وحرية التعبير
257. الاحتفال بالمولد النبوي
258. مبادئ الحكومة الدينية
259. أسس جمهورية العراق الإسلامية

260. أحكام المتولد من الزنا
- الادب والفكر
261. رسائل المحبة
262. الأعمال الشعرية العربية
263. التجريدية في الكتابة
264. ملحمة جلجامش
265. التعبير الادبي ج1
266. التعبير الادبي ج2
267. التعبير الادبي ج3
268. التعبير الادبي ج4
269. التعبير الادبي ج5
270. التقنيات السردية في القصيدة
271. السرد التعبيري
272. جماليات ما بعد الحداثة
273. كريم عبد الله والسرد التعبيري
274. عادل قاسم وقصيدة النثر
275. فريد غانم والنص الحر
276. القصيدة التقليدية
277. القصيدة الجديدة
278. النقد التعبيري
279. ملامح الشعر التجريدي العربي
280. كتاب قصيدة النثر ج1
281. كتاب قصيدة النثر ج2
282. البناييع 2017
283. البناييع 2019
284. لغات 1

لغات 2	285.
لغات 3	286.
لغات 4	287.
قصائد تجديد	288.
سرد تعبيرى 2016	289.
سرد تعبيرى 2017	290.
سرد تعبيرى 2018	291.
سرديات	292.
تجريد البوح	293.
قصائد نثر مختارة	294.
الموت والحياة	295.
ترجمات ادبية	296.
قصائد نثر مترجمة	297.
قصائد كونكريتية	298.
السرد التعبيري العربى	299.
الواقىال	300.
انطولوجيا السرد التعبيري	301.
تعبيرات	302.
تلخيص موجز البلاغة	303.
قانون الجمال	304.
مدخل الى علم النقد	305.
قانون الجمال	306.
رجل عراقى	307.
الينابيع 2020	308.
المختصر المغنى فى نسب السادة ال غنى	309.
سيد الحرية الحمراء	310.

311. أبي؛ قصيدة نثر

الكتب باللغة الانجليزية

A FAMRMERS CHANTS	.312
ANTIPOETIC POEMS	.313
NARRATOPOET	.314
TRUMPS	.315
A MATTER OF LOVE	.316
COLORED MOSAIC	.317
COLORFUL WHISPERS	.318
MOSAIC	.319
NARRATOLURIC WRITING	.320
LAW OF BEAUTY	.321
THE STYLES OF POETRY	.322
MANJUNATH	.323
SALTY TALES	.324
ALHARF	.325
DROPS	.326
INVENTIVES 1	.327
INVENTIVES 2	.328
ARCS 1	.329
ARCS 2016	.330
ARCS 207	.331
ACRS 2018	.332
ARCS 2019	.333

ACRS 2020	.334
TESSELLATION	.335
A SOLDIER	.336
ABSTRACT	.337
AN IRAQI MAN	.338
INTERCHANGE	.339
MOSACKED POEMS	.340
POETIC PALLETE	.341
POETRY CLOUD	.342
SPRINGS	.343
EYES OF CORONA	.344
TRAVEL	.345
WARM MOMENTS	.346
EXPRESSIVE NARRATIVE PROSE POEMS	.347
MY FATHER	.348
LIGHT ON THE ROAD	.349

#### كتب بلغات اخرى

ترجم له أكثر من عشرين كتابا بأكثر من عشر لغات.	.350
--	------







أنور غني الموسوي طبيب وشاعر وباحث اسلامي من العراق. ولد في ٢٩ ذي الحجة ١٣٩٢ هجري (١٩٧٣ ميلادي) في بابل. درس في النجف الطب والفقہ. مؤلف لأكثر من مائتي كتاب وظهر اسمه في عشرات المجالات والمختارات الادبية العالمية، وحاز على جوائز عدة ورشح لجائزة البوشكارت. يكتب باللغتين العربية والانجليزية ويعتمد منهج عرض المعارف على القرآن في الشريعة.



دار أقواس للنشر - العراق